

42. [출제의도] 문맥상 부적절한 어휘를 찾는다.

(e) support → rethink

[43 ~ 45]

(A) John은 민감한 소년이었다. 심지어 그의 머리카락도 간지럼을 탔다. 산들바람이 그의 머리카락에 닿으면 그는 웃음을 터뜨리곤 했다. 그리고 간지럼으로 인한 웃음이 시작되면, 아무도 그를 멈추게 할 수 없었다. John의 웃음은 전염성이 매우 강해서 John이 간지럼을 타기 시작하면 모두가 결국 끝없이 웃게 되었다. 자기가 간지럼을 잘 타는 것을 억제하기 위해 수없이 많은 다양한 모자를 써 보기도 했고, 초강력 헤어스프레이를 사용해 보기도 하며, 머리를 밀기도 하는 등 온갖 노력을 했다. 하지만 아무것도 효과가 없었다. 어느 날 그는 거리에서 어떤 광대를 만났다. 그 광대는 매우 늙어서 걸음도 겨우 걸었지만 John이 울고 있는 것을 보았을 때 그를 격려하러 갔다.

(C) John을 웃게 하는 데 오래 걸리지 않았고, 그들은 이야기를 하기 시작했다. John은 그에게 간지럼을 타는 자신의 문제에 관해 말했다. 그리고 나서 그는 광대에게 그렇게 늙어서도 어떻게 광대 일을 계속할 수 있는지 물었다. “나를 대신할 사람은 없고, 내게는 해야 할 매우 중요한 일이 있다.”라고 그 광대는 말했다. 그리고 나서 그는 John을 여러 병원과 보호 시설, 학교로 데려갔다.

(B) 가는 곳마다 아프거나 고아가 된 아이들, 매우 심각한 문제를 가진 아이들로 가득했다. 하지만 그들은 그 광대를 보자마자, 그들의 표정은 완전히 바뀌고 미소로 밝아졌다. 그날은 훨씬 더 특별했는데, 모든 쇼에서 John의 전염성 있는 웃음이 결국 아이들을 많이 웃게 만들곤 했기 때문이다. 그 늙은 광대는 그에게 웅크리며 말했다. “이제 이 일이 얼마나 중요한 일인지 알겠니? 그래서 내 나이에든 나는 은퇴할 수가 없다.”

(D) 그리고 그는 “아무나 그 일을 할 수 있는 게 아니란다. 웃음을 줄 수 있는 특별한 재능이 있는 사람이어야 한단다.”라고 덧붙여 말했다. 이 말을 했을 때 바람이 다시 John의 간지럼과 그의 웃음을 터지게 했다. 얼마 후, John은 그 늙은 광대의 뒤를 잇기로 했다. 그날 이후로 자신의 특별한 재능 덕분에 John이 남다르다는 사실은 실제로 그를 행복하게 만들었다.

sensitive 민감한
breeze 산들바람
touch 닿다
burst out ~을 터뜨리다
contagious 전염성이 있는
end up (in) 결국 ~한 상태가 되다
endless 끝없는
control 억제하다, 조절하다
ticklishness 간지럼
shave (몸에 난 털을) 밀다, (수염을) 깎다
clown 광대
cheer up ~을 격려하다
orphaned 고아가 된
completely 완전히
light up 밝아지다
retire 은퇴하다
carry on ~을 계속하다
replace ~의 뒤를 잇다
shelter 보호 시설
add 덧붙여 말하다
gift 재능, 선물

43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

44. [출제의도] 가리키는 대상이 다른 것을 찾는다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

• 한국사 영역 •

정 답

1	③	2	②	3	⑤	4	②	5	④
6	②	7	④	8	③	9	④	10	①
11	①	12	④	13	③	14	②	15	③
16	①	17	③	18	⑤	19	④	20	⑤

해 설

1. [출제의도] 백제의 성립과 발전 모습을 파악한다.

밀줄 친 ‘이 국가’는 백제이다. 백제는 한강 유역에서 성립하였으며, 4세기 근초고왕, 6세기 무령왕과 성왕 등에 의해 발전하였다.

[오답풀이] ① 고려, ②, ④ 조선, ⑤ 고조선에 해당한다.

2. [출제의도] 발해의 특징을 이해한다.

(가) 국가는 발해이다. 발해는 7세기 말 대조영이 고구려 유민과 말갈인을 이끌고 동모산 부근에서 건국하였으며, 고구려 계승을 내세웠다.

[오답풀이] ①, ⑤ 조선, ③ 고려, ④ 고구려에 해당한다.

3. [출제의도] 3·1 운동의 영향을 파악한다.

자료에 나타난 민족 운동은 3·1 운동이다. 3·1 운동은 고종의 장례를 기해 일어났으며, 전국에서 만세 시위가 전개되었다. 3·1 운동은 일제가 이른바 문화 통치를 표방하는 계기가 되었다.

4. [출제의도] 성리학의 수용과 확산을 이해한다.

(가) 학문은 성리학이다. 성리학은 고려 말 신진 사대부의 사회 개혁 이념이 되었으며, 조선 시대에 사림 세력에 의해 확산되었다.

[오답풀이] ① 천주교, ③ 도교, ④ 불교, ⑤ 사회주의 사상에 해당한다.

5. [출제의도] 개항 이후 추진된 개화 정책을 파악한다.

조선은 개항 이후 통리기무아문을 설치하고 개화 정책을 추진하였으며, 청과 일본에 사절단을 보내 근대 문물에 관한 정보를 수집하였다. 한편 영선사가 인솔한 유학생들은 청에서 근대 무기 제조 기술을 습득하였다.

6. [출제의도] 조선의 통치 체제를 파악한다.

밀줄 친 ‘이 국가’는 조선이다. 조선은 의정부와 6조를 중심으로 통치 체제를 갖추었으며, 『경국대전』을 반포하여 통치 질서를 확립하였다.

7. [출제의도] 독도의 역사를 이해한다.

(가) 지역은 독도이다. 독도는 삼국 시대부터 우리나라의 영토로 인식되었으며, 대한 제국은 1900년에 칙령 제41호를 공포하여 울릉도의 지방관이 독도를 관할하게 하였다. 그러나 일본은 러일 전쟁 중 독도를 불법 편입하였다.

8. [출제의도] 동학 농민 운동의 전개 과정을 파악한다.

(가) 운동은 동학 농민 운동이다. 전봉준 등이 이끌었던 동학 농민군은 황토현 전투, 황룡촌 전투 등에서 관군을 물리쳤다. 그리고 전주 화약 이후 동학 농민군은 집강소를 통해 개혁을 추진하였다.

9. [출제의도] 조선 정조의 정책을 파악한다.

(가) 국왕은 조선 정조이다. 정조는 수원 화성을 건설하여 개혁 정치의 중심으로 삼고자 하였다. 또한 왕권 강화를 위해 친위 부대인 장용영을 설치하고,

규장각을 육성하였다.

[오답풀이] ① 고려 태조, ② 고구려 장수왕, ③ 흥선 대원군, ⑤ 신라 진흥왕에 해당한다.

10. [출제의도] 일제의 전시 동원 체제를 파악한다.

중일 전쟁 이후 일제는 침략 전쟁을 확대하면서 징병제, 공출제 등을 통해 인력과 물자를 수탈하였다. 그리고 우리 민족을 전쟁에 동원하기 위해 일본식 성명 사용을 강요하는 등 민족 말살 정책을 추진하였다.

11. [출제의도] 개항 이후 경제 상황을 파악한다.

개항 이후 일본으로 곡물이 지나치게 수출되어 여러 문제가 발생하자 함경도 등지에서 방곡령이 시행되었다. 그러나 이 과정에서 조선과 일본의 외교 분쟁이 일어났다.

12. [출제의도] 고려의 대외 정책을 파악한다.

12세기 초 여진이 국경을 침범하자 고려는 윤관의 건의로 별무반을 편성하였다. 윤관은 별무반을 이끌고 여진을 정벌한 후 동북 9성을 축조하였다.

13. [출제의도] 의열단의 활동을 파악한다.

(가) 단체는 의열단이다. 의열단은 김원봉을 중심으로 결성되었으며 박제혁, 김익상, 김상옥 등이 단원으로 활약하였다. 의열단은 신채호가 작성한 「조선 혁명 선언」을 활동 지침으로 삼았다.

[오답풀이] ① 급진 개화파, ② 천도교 소년회 등, ④ 조선어 학회, ⑤ 신민회에 해당한다.

14. [출제의도] 을사늑약의 결과를 파악한다.

밀줄 친 ‘조약’은 1905년 일본의 강요로 체결된 을사늑약이다. 을사늑약으로 외교권이 강탈되고 통감부가 설치되는 등 일본에 의해 대한 제국의 국권이 침탈되었다.

15. [출제의도] 한국광복군의 활동을 파악한다.

(가) 군사 조직은 1940년 충칭에서 대한민국 임시정부 산하에 창설된 한국광복군이다. 한국광복군은 총사령관인 지청천을 중심으로 매일 항전을 전개하였으며, 1945년 미국 전략 정보국[OSS]과 함께 국내 진공 작전을 계획하였다.

16. [출제의도] 일제 강점기 민족 유일당 운동을 이해한다.

1920년대 중반 정우회는 비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력의 연대를 주장하였다. 이러한 민족 유일당 운동의 결과 1927년 신간회가 창립되었다.

17. [출제의도] 5·10 총선거를 이해한다.

(가) 선거는 1948년에 실시된 5·10 총선거이다. 5·10 총선거의 결과 제헌 국회가 구성되어 제헌 헌법이 제정되었다. 그러나 김구 등 남북 협상 세력은 단독 선거 반대를 내세우며 선거에 불참하였다.

18. [출제의도] 박정희 정부의 경제 정책을 파악한다.

밀줄 친 ‘정부’는 박정희 정부이다. 박정희 정부는 경제 개발 5개년 계획을 추진하고 1970년대 중화학공업 육성 정책을 시행하였다.

19. [출제의도] 5·18 민주화 운동을 이해한다.

(가) 민주화 운동은 5·18 민주화 운동이다. 신군부의 집권에 저항한 5·18 민주화 운동은 계엄군에 의해 무력 진압되어 많은 희생자를 낳았다.

20. [출제의도] 김대중 정부 시기의 대북 화해 협력 정책을 이해한다.

자료에 나타난 정부는 김대중 정부이다. 김대중 정부는 2000년 남북 정상 회담을 성사시켜 6·15 남북 공동 선언을 발표하였다.

[오답풀이] ① 고려, ② 박정희 정부, ③ 조선, ④ 대한 제국 시기에 해당한다.