

41. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

42. [출제의도] 문맥상 적절하지 않은 어휘를 찾는다.

③ (c) unusual → conventional

[43 ~ 45]

(A) 옛날 옛적에, 아름다운 궁전에 사는 한 왕이 있었다. 왕이 없는 동안, 한 괴물이 궁전 문으로 접근했다. 그 괴물이 너무 추하고 냄새가 나서 경비병들은 충격으로 일어붙었다. 그(괴물)는 경비병들을 지나 왕의 왕좌에 앉았다. 경비병들은 곧 정신을 차리고 안으로 들어가 그 괴물을 향해 소리치며 그에게 왕좌에서 내려올 것을 요구했다.

(D) 경비병들이 나쁜 말을 사용할 때마다, 그 괴물은 더 추해졌고, 더 냄새가 났다. 경비병들은 한층 더 화가 났다. 그들은 그 괴물을 겁주어 궁전에서 쫓아내려고 칼을 휘두르기 시작했다. 하지만 그는 그저 점점 더 커져서 결국 방 전체를 차지했다. 그는 그 어느 때보다 더 추해졌고, 더 냄새가 났다.

(B) 마침내 왕이 돌아왔다. 그는 현명하고 친절했으며 무슨 일이 일어나고 있는지 알아차렸다. 그는 무엇을 해야 할지 알았다. 그는 미소를 지으며 그 괴물에게 “나의 궁전에 온 것을 환영하오!”라고 말했다. 왕은 그 괴물에게 그가 커피 한 잔을 원하는지 물었다. 괴물은 그 커피를 마시면서 더 작아지기 시작했다.

(C) 왕은 그에게 약간의 테이크아웃 피자과 감자튀김을 제안했다. 경비병들은 즉시 피자를 시켰다. 그 괴물은 왕의 친절한 행동에 몸이 계속 더 작아졌다. 그러고 나서 그는 그 괴물에게 전신 마사지를 제안했다. 경비병들이 편안한 마사지를 도와주자 그 괴물은 매우 작아졌다. 그 괴물에게 또 한 번의 친절한 행동을 베풀자, 그는 바로 사라졌다.

palace 궁전

approach 접근하다

gate 문

smelly 냄새가 나는

guard 경비병

freeze 얼어붙다, 얼다

shock 충격

come to one's senses 정신을 차리다, 의식을 되찾다

shout 소리치다

demand 요구하다

get off ~에서 내려오다

return 돌아오다

wise 현명한

offer 제안하다

take-out 테이크아웃의, 사 가지고 가는

fries 감자튀김

immediately 즉시

call for ~을 시키다, ~을 요구하다

continue 계속하다

gesture 행동

massage 마사지, 안마

relaxing 편안한

tiny 매우 작은

kindness 친절, 친절한 행위

disappear 사라지다

sword 칼

scare ~ away ~을 겁주어 쫓아내다

eventually 결국, 마침내

take up ~을 차지하다

whole 전체(의)

43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

44. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

• 한국사 영역 •

정 답

1	⑤	2	③	3	②	4	②	5	①
6	⑤	7	①	8	①	9	①	10	②
11	①	12	③	13	②	14	⑤	15	④
16	②	17	④	18	④	19	③	20	③

해 설

1. [출제의도] 구석기 시대의 생활 모습을 파악한다.

(가) 시대는 구석기 시대이다. 자료는 연천 전곡리 유적에서 출토된 주먹도끼에 관한 것으로 주먹도끼는 구석기 시대를 대표하는 유물이다. 구석기 시대 사람들은 주로 동굴이나 바위 그늘에서 살았다.

[오답풀이] ① 청동기 시대, ② 철기 시대, ③, ④ 신석기 시대에 해당한다.

2. [출제의도] 여러 나라의 성장 과정을 이해한다.

(가) 나라는 동예이다. 동예에는 다른 부족의 영역을 침범했을 때 노비나 소, 말로 변상하게 하는 책화라는 풍속이 있었다. 또한 10월에 무천이라는 제천 행사를 열어 하늘에 풍요를 기원하였다.

[오답풀이] ① 조선, ② 고려, ④ 신라, ⑤ 고조선에 해당한다.

3. [출제의도] 장보고가 활동한 시기의 상황을 파악한다.

밀줄 친 ‘그’는 9세기에 활동했던 통일 신라의 장보고이다. 장보고는 청해진을 설치하고 해상 교역을 주도하였다. 이 시기에는 당의 산둥반도 등에 신라인의 집단 거주 지역인 신라방이 존재하였다.

4. [출제의도] 백제의 역사를 이해한다.

(가) 국가는 백제이다. 백제 장군 계백은 황산벌에서 신라군과 맞서 싸우다 전사하였다. 백제 성왕은 수도를 사비로 옮기고 백제의 중흥을 이끌고자 하였다.

5. [출제의도] 발해의 문화를 파악한다.

(가) 국가는 발해이다. 자료의 정효 공주 묘, 정혜 공주 묘, 돌사자상, 영광탑 등은 발해의 무덤과 관련된 문화유산이다. 발해는 전성기에 주변국으로부터 해동성국이라 불렸다.

6. [출제의도] 고려의 문화유산을 파악한다.

자료는 고려의 문화를 다루고 있다. 고려는 상감 청자, 『삼국사기』, 『삼국유사』 등 다양한 문화유산을 남겼다. 고려는 대몽 항쟁 기간 중 팔만대장경을 제작하였다.

7. [출제의도] 고려 태조 왕건의 활동을 파악한다.

(가) 인물은 고려 태조 왕건이다. 그는 후삼국을 통일하고 민족 통합 정책을 펼쳤다. 태조 왕건은 후대 왕들이 지켜야 할 훈요 10조를 남겼다.

[오답풀이] ② 조선 정조, ③ 조선 인조, ④ 신라 지증왕 때 이사부, ⑤ 고려 공민왕에 해당한다.

8. [출제의도] 조선 정조 재위 시기의 사실을 이해한다.

밀줄 친 ‘임금’은 정조이다. 정조는 정약용이 만든 거중기를 활용하여 수원에 화성을 건설하였다. 그는 정계에서 소외되었던 남인과 소론을 등용하는 등 적극적인 탕평책을 실시하였다.

9. [출제의도] 고려의 대외 관계를 파악한다.

(가) 국가는 고려이다. 고려는 12세기에 윤관이 별무반을 이끌고 여진을 정벌하여 동북 지방에 9성을 축

조하였다. 고려는 거란의 1차 침입 때 서희의 외교담판을 계기로 강동 6주 지역을 확보하였다.

10. [출제의도] 12 ~ 13세기 고려의 상황을 이해한다.

(가)는 1170년 무신 정변 상황이고, (나)는 1270년 개경 환도 이후의 상황이다. 몽골이 고려를 침략하자 고려는 강화도로 수도를 옮겨 저항하였으나, 결국 개경으로 환도하였다. 무신 정변 이후 신분제가 동요하는 가운데 농민과 천민의 봉기가 곳곳에서 일어났으며, 1198년 노비 만적이 봉기를 모의하였다.

11. [출제의도] 대동법 실시의 영향을 이해한다.

(가) 제도는 대동법이다. 공인은 대동법의 시행으로 성장하여 국가에 필요한 물품을 납품함으로써 상품화폐 경제의 발달에 기여하였다.

12. [출제의도] 이방원의 권력 장악 시기를 파악한다.

1392년 성리학을 이념으로 삼아 조선을 건국한 이성계는 정도전의 주장에 따라 재상 중심의 정치를 추구하였다. 이에 반발한 이방원은 1398년 제1차 왕자의 난을 통해 정도전, 남은 및 세자 등을 제거하고 권력을 장악하였다. 중종 반정은 1506년에 일어났다.

13. [출제의도] 조선 후기에 유행한 서민 문화를 파악한다.

밀줄 친 ‘이 시기’는 조선 후기이다. 조선 후기에는 장시가 전국적으로 확산되고 상평통보가 유통되었다. 이 시기에는 사설시조, 판소리 등이 유행하였다.

14. [출제의도] 홍경래의 난이 일어난 배경을 파악한다.

밀줄 친 ‘봉기’는 홍경래의 난이다. 홍경래의 난은 세도 정치 시기의 삼정의 문란과 평안도 지역에 대한 차별 대우 등을 배경으로 일어났다.

15. [출제의도] 대한민국 임시 정부의 특징을 파악한다.

(가) 정부는 대한민국 임시 정부이다. 3·1 운동을 계기로 국내외 여러 지역에서 수립된 임시 정부는 1919년 상하이의 대한민국 임시 정부로 통합되었다. 대한민국 임시 정부는 삼권 분립에 기초한 민주 공화제를 채택하였다.

16. [출제의도] 갑신정변의 주요 인물을 파악한다.

(가) 사건은 1884년에 일어난 갑신정변이다. 김옥균, 홍영식 등 급진 개화파는 갑신정변을 일으켜 인민 평등권 마련 등의 개혁 정강을 발표하였으나 청군의 개입으로 3일 만에 실패하였다.

17. [출제의도] 병자호란이 끼친 영향을 파악한다.

(가) 전쟁은 병자호란이다. 청군의 침략에 맞서 인조는 남한산성에서 항전하였으나 결국 삼전도에서 항복하였다. 병자호란의 결과 조선은 청과 군신 관계를 맺었다. 이후 오랑캐에게 당한 치욕을 씻고 명에 대한 의리를 지키자는 북벌론이 제기되었다.

18. [출제의도] 조선의 교육 기관인 서원을 이해한다.

(가) 교육 기관은 서원이다. 서원은 선현의 제사를 지내고, 성리학을 연구하며 지방 양반의 자제를 가르치는 사립 교육 기관으로 성리학 확산에 기여하였다.

19. [출제의도] 조선 세종의 정책을 파악한다.

밀줄 친 ‘전하’는 세종이다. 세종은 장영실 등에 명하여 해시계인 앙부일구를 제작하여 시간을 측정하게 하였다. 세종 대에 훈민정음이 창제되어 반포되었다.

20. [출제의도] 6·25 전쟁 중 있었던 사실을 파악한다.

밀줄 친 ‘전쟁’은 6·25 전쟁이다. 1950년 북한군의 남침으로 6·25 전쟁이 일어났다. 낙동강 지역까지 밀린 국군은 유엔군과 인천 상륙 작전을 전개하여 전세를 역전시켰다. 이후 중국군이 참전하였으며, 정전 회담이 진행되어 1953년 정전 협정이 체결되었다.