

• 한국사 영역 •

정답

1	⑤	2	②	3	③	4	④	5	②
6	④	7	①	8	④	9	①	10	⑤
11	⑤	12	③	13	④	14	②	15	⑤
16	①	17	④	18	③	19	①	20	⑤

해설

1. [출제의도] 구석기 시대의 생활 모습을 파악한다.
(가) 시대는 구석기 시대이다. 구석기 시대 사람들은 주먹도끼 등 뿔석기를 제작하여 사용하였고 무리를 지어 이동 생활을 하였다.
2. [출제의도] 신라의 불교 대중화를 이해한다.
(가)에 들어갈 적절한 내용은 신라의 불교 대중화와 관련된 내용이다. 삼국 통일 전후로 원효, 의상 등은 백성들에게 불교를 쉽게 전하려고 노력하였다. 이들의 불교 대중화 노력으로 불교는 지배층뿐만 아니라 일반 백성들의 삶에도 가까워졌다.
3. [출제의도] 고려의 대외 관계를 이해한다.
자료는 12세기 전반 고려의 상황이다. 강성해진 금이 고려에 사대를 요구하자 이자겸 등은 금의 요구를 수용하였다. 귀주 대첩은 1019년, 강화 천도는 1232년의 일이다.
4. [출제의도] 임진왜란의 전개 과정을 이해한다.
(가)에 들어갈 적절한 내용은 임진왜란과 관련된 장면이다. 임진왜란(1592~1598) 중 이순신은 한산도 등지에서 승리하여 남해의 제해권을 장악하였고, 김시민이 진주성에서 크게 이겼다. 한편 광개우 등의 의병도 왜군에 맞서 싸웠다.
5. [출제의도] 갑신정변의 전개 과정을 파악한다.
밀줄 친 ‘정변’은 갑신정변이다. 자료의 인물인 홍영식을 비롯해 김옥균 등 급진 개화파는 우정충국 개국 축하연에서 갑신정변을 일으켰다. 그들은 전면적이고 급진적인 개혁을 추진하고자 하였다.
6. [출제의도] 정조의 탕평 정책을 이해한다.
(가) 왕은 정조이다. 정조는 봉당 간의 세력 균형을 이루고 왕권을 강화하기 위해 탕평 정책을 실시하였다. 또한 수원 화성 건설, 장용영 설치, 규장각 육성 등을 추진하였다.
[오답풀이] ①, ⑤ 고려 광종, ② 신라 진흥왕, ③ 조선 세종 때에 해당한다.
7. [출제의도] 동학 농민 운동의 주요 내용을 이해한다.
(가) 운동은 동학 농민 운동이다. 이 운동의 지도자인 전봉준은 농민들을 모아 무장 지역에서 봉기하였다. 당시 동학 농민군의 요구 사항 중 일부는 갑오개혁에 반영되었다.
8. [출제의도] 병인양요의 전개 과정을 파악한다.
밀줄 친 ‘외적’은 프랑스이다. 프랑스는 병인박해를 구실로 1866년 병인양요를 일으켰다. 양헌수 부대가 정족산성에서 프랑스군을 물리쳤다. 프랑스군은 물러가면서 외규장각 도서 등 문화재를 약탈하였다.
[오답풀이] ① 영국, ② 일본, ③ 러시아, ⑤ 미국에 해당한다.
9. [출제의도] 대한 제국의 수립 배경을 파악한다.
자료의 상황은 1897년 고종의 대한 제국 수립과 관련이 있다. 서재필 등이 발행한 『독립신문』은 1896

년에서 1899년까지 발행되었다.

10. [출제의도] 화폐 정리 사업의 내용을 이해한다.
자료의 고시가 나온 배경으로 메가타의 화폐 정리 사업 시작이 적절하다. 일제는 이 사업을 통해 백동화 등을 일본 제일 은행권으로 교환하고, 대한 제국을 경제적으로 예측시켜 나갔다.
11. [출제의도] 물산 장려 운동의 내용을 이해한다.
자료는 조선 물산 장려회 취지서이다. 일본과 한국 사이에 관세를 폐지한다는 소식이 전해지자 조만식 등은 평양에서 민족 기업 보호를 위해 물산 장려 운동을 전개하였다.
12. [출제의도] 중일 전쟁 시기 일제의 식민 통치 방식을 이해한다.
밀줄 친 ‘전쟁’은 중일 전쟁이다. 중일 전쟁(1937~1945)을 일으킨 일제는 황국 신민화 정책을 본격적으로 추진하였다. 이 시기에 일제는 궁성 요배, 황국 신민 서사 암송 등을 우리 민족에게 강요하였다.
13. [출제의도] 한국광복군의 활동을 이해한다.
(가) 군사 조직은 한국광복군이다. 1942년 김원봉이 이끄는 조선 의용대의 일부가 한국광복군에 합류하였다. 또한 한국광복군은 영국군의 요청으로 인도·미얀마 전선에 파견되었다.
14. [출제의도] 6·10 만세 운동의 영향을 이해한다.
(가) 운동은 6·10 만세 운동이다. 1926년 순종의 국장일에 일어난 6·10 만세 운동은 준비 과정에서 민족주의 세력과 사회주의 세력이 연대하여 민족 협동 전선의 토대를 마련하였다.
15. [출제의도] 모스크바 3국 외상 회의의 결정 내용을 알아본다.
밀줄 친 ‘이 회의’는 모스크바 3국 외상 회의이다. 이 회의에서 한반도에 민주주의 임시 정부 수립, 미소 공동 위원회 설치, 신탁 통치 등을 결의하였다.
[오답풀이] ① 화백 회의, ② 비변사, ③ 국민 대표 회의, ④ 국가 재건 최고 회의에 해당한다.
16. [출제의도] 일제 강점기 박은식의 활동을 이해한다.
(가)에는 박은식에 대한 설명이 들어가야 한다. 박은식은 『한국통사』 등을 저술하여 일제의 침략 과정을 폭로하였다.
[오답풀이] ② 안중근, ③ 김홍집, ④ 박상진, ⑤ 김규식에 해당한다.
17. [출제의도] 6·25 전쟁의 전개 과정을 파악한다.
밀줄 친 ‘이 전쟁’은 6·25 전쟁이다. 국군과 유엔군은 전쟁 초기의 불리한 상황을 바꾸고자 인천 상륙 작전을 전개하였다.
18. [출제의도] 유신 헌법의 내용을 이해한다.
자료는 유신 헌법의 일부이다. 유신 헌법의 제정으로 성립된 유신 체제는 당시 대통령의 장기 집권과 독재 체제를 뒷받침하였다.
19. [출제의도] 6월 민주 항쟁의 의의를 이해한다.
자료는 6·29 민주화 선언의 일부이다. 1987년 전국 각지에서 대통령 직선제 개헌을 요구하는 6월 민주 항쟁이 전개되었다. 이에 굴복한 전두환 정부는 노태우를 통해 대통령 직선제 개헌을 약속하는 6·29 민주화 선언을 발표하였다.
20. [출제의도] 김대중 정부의 활동을 알아본다.
밀줄 친 ‘대통령’은 김대중이다. 김대중 정부는 국제 통화 기금의 지원 자금을 조기 상환하였다. 또한 최초로 남북 정상 회담을 성사시켰다.

• 사회탐구 영역 •

생활과 윤리 정답

1	⑤	2	④	3	②	4	⑤	5	③
6	②	7	⑤	8	②	9	④	10	①
11	①	12	⑤	13	③	14	⑤	15	③
16	④	17	④	18	②	19	①	20	③

해설

1. [출제의도] 실천 윤리학과 메타 윤리학의 입장을 비교한다.
제시문의 ‘나’는 실천 윤리학의 입장이고, ‘어떤 사람’은 메타 윤리학의 입장이다. 실천 윤리학은 도덕 문제 해결을 위한 구체적인 행위 지침을 제시한다.
2. [출제의도] 답론 윤리에 대한 하버마스의 입장을 이해한다.
제시문은 하버마스의 주장이다. 하버마스는 답론 참여자들이 어떤 주장이든 자유롭게 표현할 수 있으며, 답론을 통해 합의한 결과와 부작용도 수용해야 한다고 보았다.
3. [출제의도] 삶과 죽음에 대한 에피쿠로스와 석가모니의 입장을 비교한다.
갑은 에피쿠로스, 을은 석가모니이다. 에피쿠로스는 죽음에 대한 바른 인식을 통해 죽음을 두려워해서는 안 된다고 보았다.
4. [출제의도] 교정적 정의에 대한 칸트, 베카리아, 루소의 입장을 비교한다.
(가)의 갑은 칸트, 을은 베카리아, 병은 루소이다. 형벌에 대해 칸트는 응보주의적 입장, 베카리아는 사회 계약론과 공리주의적 입장, 루소는 사회 계약론적 입장이다.
[오답풀이] ① 칸트는 사형이 살인범의 고통받는 인격을 해방하여 인간의 존엄성을 존중하는 형벌이라고 보았다.
5. [출제의도] 예술에 대한 톨스토이, 와일드의 입장을 비교한다.
갑은 톨스토이, 을은 와일드이다. 톨스토이는 예술이 공감을 통해 사랑의 세계를 건설하는 데 기여해야 한다고 보았다. 와일드는 예술이 예술 자체의 아름다움을 추구해야 한다고 보았다.
6. [출제의도] 안락사의 윤리적 쟁점에 대한 입장을 비교한다.
갑은 소극적 안락사만 도덕적인 행위라고 보고, 을은 소극적 안락사뿐만 아니라 적극적 안락사도 도덕적인 행위라고 본다.
7. [출제의도] 원조에 대한 싱어와 롤스의 입장을 비교한다.
(가)의 갑은 싱어, 을은 롤스이다. 싱어와 롤스는 원조 대상국의 정치적 상황을 고려하여 원조해야 하고, 모든 자원 빈곤국을 원조할 필요는 없다고 보았다.
8. [출제의도] 성에 대한 보수주의와 자유주의의 입장을 비교한다.
(가)는 보수주의 입장이고, (나)는 자유주의 입장이다. (가)는 혼인 관계인 부부간의 성적 행위만이 도덕적으로 정당화될 수 있다고 본다.
9. [출제의도] 분배적 정의에 대한 노직과 롤스의 입장을 비교한다.

값은 노직, 을은 롤스이다. 노직은 도덕적 공과를 기준으로 삼는 분배는 정형적 원리에 따른 것으로, 분배적 정의에 위배된다고 보았다.

10. [출제의도] 사회 계약에 대한 흄스와 로크의 입장을 비교한다.

값은 흄스, 을은 로크이다. 흄스는 공통 권력이 없는 자연 상태에서는 정의나 불의가 존재하지 않는다고 보았다.

11. [출제의도] 벤담의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 벤담의 주장이다. 벤담은 공리주의 입장에서 A에게 도덕과 입법의 근거인 유용성의 원리를 따르라고 조언할 것이다.

12. [출제의도] 공직자 윤리에 대한 정약용의 입장을 이해한다.

제시문은 정약용의 주장이다. 정약용은 목민관이 백성을 편안하고 이롭게 해야 하고, 위세를 앞세워서는 안 된다고 보았다.

13. [출제의도] 평화에 대한 칸트와 갈통의 입장을 비교한다.

값은 칸트, 을은 갈통이다. 칸트는 각 국가가 매매를 통해 다른 국가의 소유가 될 수 없다고 보았다. 갈통은 진정한 평화 실현을 위해 직접적 폭력, 구조적 폭력, 문화적 폭력을 모두 제거해야 한다고 보았다.

14. [출제의도] 문화 산업에 대한 아도르노의 입장을 이해한다.

그림의 강연자는 아도르노이다. 아도르노는 문화 산업이 대중의 의식을 조작하고 무력화함으로써 대중을 문화 산업의 객체로 만든다고 보았다.

15. [출제의도] 자연에 대한 칸트, 싱어, 테일러의 입장을 비교한다.

(가)의 값은 칸트, 을은 싱어, 병은 테일러이다. 싱어는 불가피한 경우 동물을 이용하는 것이 정당화될 수 있다고 보았다. 테일러는 인간에게 생명체가 지니고 있는 고유의 선을 보호할 의무가 있다고 보았다.

【오답풀이】ㄱ. 칸트는 인간 이외의 존재가 수단적 가치를 지닐 수 있다고 보았다.

16. [출제의도] 아리스토텔레스와 칸트의 사상적 입장을 비교한다.

값은 아리스토텔레스, 을은 칸트이다. 칸트는 이성적이고 자율적인 인간은 보편적인 도덕 법칙을 수립할 수 있다고 보았다.

17. [출제의도] 시민 불복종에 대한 롤스의 입장을 이해한다.

제시문은 롤스의 주장이다. 롤스는 시민 불복종으로 인해 준법의 의무와 부정의에 저항할 의무가 서로 충돌할 수 있다고 보았다.

18. [출제의도] 종교에 대한 엘리아데의 입장을 이해한다.

제시문은 엘리아데의 주장이다. 엘리아데는 성스러움이 드러난 사물이라고 해도 신 그 자체와 동일한 것은 아니라고 보았다.

19. [출제의도] 정보 사회에서의 매체 윤리를 이해한다.

신문 칼럼은 근로자의 근로 시간 외 사생활 보호와 업무 부담 경감을 위해 연결되지 않을 권리를 보장해야 한다고 본다.

20. [출제의도] 과학자의 사회적 책임에 대한 입장을 비교한다.

(가)는 과학자에게 사회적 책임이 없다고 보는 입장이고, (나)는 과학자에게 사회적 책임이 있다고 보는 입장이다.

윤리와 사상 정답

1	⑤	2	⑤	3	⑤	4	①	5	③
6	③	7	④	8	①	9	④	10	③
11	④	12	②	13	④	14	④	15	①
16	③	17	②	18	③	19	⑤	20	②

해설

1. [출제의도] 공자가 강조한 삶의 태도를 파악한다.

가상 편지를 쓴 사상가는 공자이다. 공자는 이기적인 욕망을 극복하고 자신의 신분과 지위에 알맞은 역할을 다하는 삶을 중시하였다.

2. [출제의도] 소크라테스의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 소크라테스의 주장이다. 소크라테스는 덕 있는 삶을 살려면 덕에 대한 보편적이고 참된 지식을 추구해야 한다고 보았다.

3. [출제의도] 에피쿠로스의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 에피쿠로스의 주장이다. 에피쿠로스는 쾌락을 최고선으로 보았으며, 참된 쾌락이란 심신에 고통이 없는 상태라고 주장하였다.

4. [출제의도] 장자의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 장자의 주장이다. 장자는 도의 관점에서 보면 만물에 우열이 없다고 주장하였다.

5. [출제의도] 민주 사회주의, 수정 자본주의, 신자유주의의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

값은 민주 사회주의 사상가, 을은 케인스, 병은 하이에크이다. 민주 사회주의 사상가는 기본적으로 폭력혁명을 부정한다. 케인스는 정부의 적극적인 시장 개입을 강조하였으며, 하이에크는 자유 경쟁을 중시하면서도 경쟁의 효율성을 위한 정부의 역할을 인정하였다.

6. [출제의도] 비롤리의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 현대 공화주의자 비롤리의 주장이다. 공화주의는 덕성을 갖춘 시민이 공동체의 일에 적극적으로 참여할 것을 강조한다.

7. [출제의도] 베이컨과 듀이의 사상적 입장을 이해한다.

값은 베이컨, 을은 듀이이다. 듀이는 상황에 맞게 지식이나 이론을 수정하고 발전시킴으로써 삶의 개선과 사회의 진보를 이끌어 낼 수 있다고 보았다.

8. [출제의도] 아우렐리우스, 아우구스티누스, 사르트르의 사상적 입장을 이해한다.

값은 아우렐리우스, 을은 아우구스티누스, 병은 사르트르이다. 사르트르에 따르면 인간은 무엇을 선택할 수 있는 자유가 있지만 자유 자체를 선택하거나 자유를 거부하고 자유롭지 않음을 선택할 수는 없다.

9. [출제의도] 주희와 왕수인의 사상적 입장을 이해한다.

값은 주희, 을은 왕수인이다. 주희는 사람의 본성은 곧 이와 일치한다고[性即理] 보았다. 왕수인은 사물에 이가 객관적으로 존재한다고 본 주희와 달리 이가 마음 밖에 있는 것이 아니고, 본래의 마음이 바로 이라고[心即理] 보았다.

10. [출제의도] 흄스와 루소의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

값은 흄스, 을은 루소이다. 흄스는 소유권은 국가가 설립될 때 발생한다고 보았다.

11. [출제의도] 플라톤과 아리스토텔레스의 사상적 입

장을 이해한다.

값은 플라톤, 을은 아리스토텔레스이다. 플라톤은 정의로운 국가와 정의로운 인간이 서로 닮았다고 보았다. 아리스토텔레스는 철학적 지혜를 최고의 덕으로 보았다.

12. [출제의도] 동학, 원불교, 증산교의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

값은 동학 사상가 최시형, 을은 원불교 사상가 박종빈, 병은 증산교 사상가 강일순이다. 원불교는 일상생활 속에서 수행할 수 있는 여러 방법을 제시하였다.

13. [출제의도] 벤담과 흄의 사상적 입장을 이해한다.

값은 벤담, 을은 흄이다. 벤담은 양적 공리주의를 주장했으며, 흄은 도덕적 행위와 판단에서 중요한 요인은 이성이 아니라 감정이라고 보았다.

【오답풀이】⑤ 벤담은 공감의 원리가 쾌락의 증가가 아니라 평가자가 승인하려는 성향을 가진다는 이유만으로 어떤 행위를 승인하므로 행위의 옳고 그름을 판단하는 보편적 원리가 될 수 없다고 보았다.

14. [출제의도] 아퀴나스와 스피노자의 사상적 입장을 이해한다.

값은 아퀴나스, 을은 스피노자이다. 스콜라 철학의 대표자인 아퀴나스는 자연법사상을 제시하였다. 스피노자는 신을 자연 바깥에 존재하는 초월적 창조자가 아니라 자연 그 자체로 보았다.

15. [출제의도] 이황, 이이, 정약용의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

값은 이황, 을은 이이, 병은 정약용이다. 이기호발설(理氣互發說)을 주장한 이황은 사단과 칠정의 연원을 구분하였다.

16. [출제의도] 맹자와 순자의 사상적 입장을 이해한다.

값은 성선설을 주장한 맹자, 을은 성악설을 주장한 순자이다.

17. [출제의도] 해능과 지눌의 사상적 입장을 이해한다.

값은 해능, 을은 지눌이다. 지눌은 참된 깨달음에 이르려면 돈오 후에도 점수를 해야 한다는 돈오점수(頓悟漸修)를 제시하였다. 지눌에 따르면 돈오를 하더라도 마음속에 쌓인 오래된 인식과 습관은 바로 제거되지 않기에, 이를 점진적으로 제거하는 수행인 점수가 필요하다.

18. [출제의도] 칸트의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 칸트의 주장이다. 칸트가 강조한 도덕 법칙은 우리 안의 실천 이성이 자율적으로 수립한 법칙이다. 칸트에 따르면 어떤 행위가 도덕적 행위가 되기 위해서는 도덕 법칙에 일치하는 것만으로 충분하지 않고 도덕 법칙 자체 때문에 일어나야 한다.

19. [출제의도] 중관 사상과 유식 사상의 입장을 이해한다.

값은 중관 사상을 제시한 용수, 을은 유식 사상을 제시한 세친이다. 용수는 연기와 공의 원리에 따라 현상은 일시적으로 존재한다고 보았다. 세친은 불변의 본질을 가진 객관적 현상은 존재하지 않으며 오직 그것을 경험하는 우리의 마음만이 존재한다고 보았다.

20. [출제의도] 아리스토텔레스의 사상적 입장을 이해한다.

아리스토텔레스는 국가는 자연스럽게 형성된다고 보았다. 아리스토텔레스에 따르면 국가는 최상위의 공동체이자 도덕 공동체이며 개인이 행복한 삶을 살아가기 위해서는 국가가 필요하다.