

● 한국사 영역 ●

정 답

1	②	2	⑤	3	⑤	4	③	5	④
6	②	7	②	8	④	9	⑤	10	①
11	⑤	12	③	13	②	14	③	15	⑤
16	①	17	②	18	④	19	①	20	③

해 설

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습을 파악한다.

신석기 시대에는 농경과 목축이 시작되었다. 신석기 시대 사람들은 빗살무늬 토기와 간석기를 사용하였으며, 주로 강가나 바닷가에 움집을 짓고 정착 생활을 하였다.

2. [출제의도] 발해의 특징을 이해한다.

(가) 국가는 발해이다. 발해는 대조영에 의해 건국되었고, 문왕 때 당과 친선 관계를 맺고 활발하게 교류하며 성장하였다. 문화유산으로는 영광탑, 정효 공주 무덤 등이 있다.

[오답풀이] ① 고조선, ② 조선, ③ 고려, ④ 백제에 해당한다.

3. [출제의도] 11~12세기 고려의 대외 관계를 파악한다.

(가)는 11세기 초, (나)는 12세기 초의 사실이다. (가), (나) 시기 사이에 고려는 거란과 여진의 침입에 대비하기 위해 북쪽 국경 지역에 천리장성을 축조하였다.

4. [출제의도] 임진왜란의 전개 과정을 이해한다.

자료에 나타난 전쟁은 임진왜란이다. 임진왜란이 일어나자 관세우는 의병을 모아 왜군에 맞서 싸웠으며, 바다에서는 이순신의 수군이 활약하였다. 조명 연합군은 왜군에게 빼앗겼던 평양성을 탈환하였다.

5. [출제의도] 3·1 운동의 영향을 파악한다.

(가) 운동은 3·1 운동이다. 3·1 운동이 일어나자 일제는 비폭력 평화 시위를 무자비한 무력으로 진압하였는데, 제마리 학살 사건 등이 대표적이다. 3·1 운동의 영향으로 상하이에 대한민국 임시 정부가 수립되었다.

6. [출제의도] 대한 제국의 활동을 이해한다.

(가) 정부는 대한 제국이다. 순종은 고종에 이어 대한 제국의 제2대 황제로 즉위하였다. 한편 대한 제국은 구분신참의 원칙에 따라 광무개혁을 추진하였다.

7. [출제의도] 흥선 대원군의 정책을 파악한다.

(가) 인물은 흥선 대원군이다. 고종의 아버지인 흥선 대원군은 경복궁을 중건하여 왕실의 권위를 회복하고자 하였으며, 군정의 문란을 시정하기 위해 호포제를 실시하였다.

8. [출제의도] 동학 농민 운동의 전개 과정을 이해한다.

자료에 나타난 운동은 동학 농민 운동이다. 동학 농민군은 일본군의 경복궁 기습 점령에 반발하여 재봉기하였다. 남접과 북접의 군대는 논산에서 집결하여 서울로 북상하였으나, 우금치 전투에서 일본군에 패배하였다.

9. [출제의도] 지눌의 활동을 이해한다.

(가) 인물은 고려의 승려 지눌이다. 지눌은 수선사 결사를 중심으로 불교 개혁 운동을 전개하였고, 선종을 중심으로 불교 통합 운동을 추진하였다.

10. [출제의도] 을사늑약의 결과를 파악한다.

밀줄 친 ‘조약’은 을사늑약이다. 1905년에 일본은 을사늑약을 강제로 체결하여 대한 제국의 외교권을 빼앗고, 이듬해 통감부를 설치하였다.

[오답풀이] ② 시모노세키 조약, ③ 조미 수호 통상 조약, ④ 강화도 조약, ⑤ 제1차 한일 협약에 해당한다.

11. [출제의도] 대한매일신보의 특징을 이해한다.

(가) 신문은 대한매일신보이다. 대한매일신보는 영국인 베델을 발행인으로 하여 민족의식을 고취하는 기사를 많이 실었다. 또한 국채 보상 운동을 지원하여 전국적으로 확산시키는 데 기여하였다.

[오답풀이] ① 한성순보 등, ② 독립신문, ③ 동아일보, ④ 경향신문 등에 해당한다.

12. [출제의도] 방정환의 활동을 파악한다.

밀줄 친 ‘선생님’은 방정환이다. 방정환은 어린이날을 제정하였다. 또한 천도교 소년회를 이끌었고, 잡지 『어린이』를 창간하였다.

[오답풀이] ① 박제가, ② 나운규, ④ 조선어 학회, ⑤ 여운형 등에 해당한다.

13. [출제의도] 조선 후기 경제 상황을 이해한다.

조선 후기에는 광작의 유행으로 부농층이 성장하였고, 만상, 송상 등의 사상이 활동하며 대외 무역으로 부를 축적하였다. 대동법은 조선 후기 광해군 때부터 시행된 수취 제도이다.

14. [출제의도] 신간회의 활동을 파악한다.

(가) 단체는 신간회이다. 사회주의 계열에서 발표한 정우회 선언을 계기로 1927년에 사회주의 세력과 비타협적 민족주의 세력이 연대하여 신간회를 결성하였다.

15. [출제의도] 1920년대 국의 무장 투쟁을 이해한다.

1920년에 홍범도의 대한 독립군 등은 봉오동 골짜기에서 일본군을 물리쳤고, 청산리 일대에서는 김좌진 의 북로 군정서 등이 일본군에 크게 승리하였다.

16. [출제의도] 일제의 전시 동원 체제를 파악한다.

중일 전쟁 이후 일제는 침략 전쟁을 확대하면서 징병제, 공출제 등을 통해 인력과 물자를 수탈하였다. 또한 일제는 황국 신민화 정책을 추진하여 황국 신민서사 암송, 신사 참배 등을 강요하였다.

17. [출제의도] 남북 협상 시기를 파악한다.

제2차 미소 공동 위원회가 결렬된 후 한반도 문제가 유엔으로 이관되었다. 유엔 소총회에서 남쪽만의 단독 선거 움직임이 구체화되자, 1948년 4월 김구 등은 평양을 방문하여 통일 정부 수립을 위한 남북 협상을 전개하였다. 8·15 광복은 1945년 8월, 대한민국 정부 수립은 1948년 8월에 있었던 사실이다.

18. [출제의도] 5·18 민주화 운동을 이해한다.

신군부 세력이 비상계엄을 전국으로 확대하자 이에 대항하여 1980년 5·18 민주화 운동이 전개되었다. 당시 광주 학생들과 시민들은 신군부 세력의 퇴진과 계엄령 해제 등을 요구하며 시위를 전개하였다.

19. [출제의도] 박정희 정부의 정책을 파악한다.

밀줄 친 ‘정부’는 박정희 정부이다. 박정희 정부는 국교 정상화를 위한 한일 회담을 진행하였으며, 대통령의 3회 연임을 허용하는 3선 개헌을 단행하였다.

20. [출제의도] 노태우 정부 시기의 사실을 파악한다.

밀줄 친 ‘합당’이 있었던 정부는 노태우 정부이다. 노태우 정부 시기에 여소야대 정국을 타개하기 위한 3당 합당이 단행되었고, 남북 고위급 회담에서 남북 기본 합의서가 채택되었다.

● 사회탐구 영역 ●

생활과 윤리 정답

1	⑤	2	④	3	④	4	③	5	②
6	④	7	①	8	⑤	9	②	10	③
11	③	12	②	13	①	14	①	15	③
16	⑤	17	④	18	④	19	⑤	20	①

해 설

1. [출제의도] 규범 윤리학과 기술 윤리학의 입장을 비교한다.

제시문의 ‘나’는 규범 윤리학의 입장이고, ‘어떤 사람’은 기술 윤리학의 입장이다. 규범 윤리학은 도덕 원리 탐구와 도덕 문제의 해결 방안 제시를 중시한다.

2. [출제의도] 사회 계약에 대한 흄스와 로크의 입장을 비교한다.

값은 흄스, 을은 로크이다. 로크는 입법권을 최고 권력으로 보았지만 시민의 재산 보호와 같은 공공선에 의해 제한될 수 있다고 보았다.

3. [출제의도] 통일에 대한 입장을 비교한다.

(가)는 정치적 합의를 통한 신속한 통일로 남북한 이산가족의 인도적 문제 해결을 강조한다. (나)는 점진적 방식에 의한 민족 동질감 회복을 강조한다.

4. [출제의도] 맹자와 노자의 사상적 입장을 비교한다.

값은 맹자, 을은 노자이다. 맹자는 군주의 자세로 수기안인(修己安人)을 강조하였고, 노자는 무위의 삶을 위해 무지의 덕을 갖추어 것을 강조하였다.

5. [출제의도] 분배적 정의에 대한 롤스와 노직의 입장을 비교한다.

(가)의 값은 롤스, 을은 노직이다. 분배적 정의를 실현하기 위해 롤스는 평등한 자유의 원칙, 차등의 원칙, 공정한 기회균등의 원칙을 강조하였고, 노직은 취득, 이전, 교정에서의 정의의 원칙을 강조하였다.

[오답풀이] ㄷ. 롤스에 따르면 공정한 기회균등의 원칙은 구성원들의 모든 이익을 평등하게 보장하는 것이 아니라 직위와 직책을 얻을 기회를 모든 사람에게 개방하는 것이다.

6. [출제의도] 죽음에 대한 에피쿠로스와 플라톤의 입장을 비교한다.

값은 에피쿠로스, 을은 플라톤이다. 플라톤은 죽음을 통해 영혼이 육체로부터 해방되어 이데아의 세계로 들어갈 수 있다고 보았다.

7. [출제의도] 벤담의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 벤담의 주장이다. 벤담은 공리주의 입장에서 A에게 유용성의 원리에 따라 사회적 손익을 계산하라고 조언할 것이다.

8. [출제의도] 성에 대한 자유주의와 보수주의의 입장을 비교한다.

값은 자유주의 입장이고, 을은 보수주의 입장이다. 자유주의와 보수주의는 사랑이 결부된 성적 관계가 도덕적으로 정당화될 수 있다고 본다.

9. [출제의도] 교정적 정의에 대한 베카리아, 칸트, 루소의 입장을 비교한다.

(가)의 값은 베카리아, 을은 칸트, 병은 루소이다. 형벌에 대해 베카리아는 사회 계약론과 공리주의 입장, 칸트는 응보주의적 입장, 루소는 사회 계약론적 입장이다. 칸트는 사형이 살인자의 고통받는 인격을 해방

하여 인간 존엄성을 실현하는 것으로 보았다.

10. [출제의도] 시민 불복종에 대한 롤스와 싱어의 입장을 비교한다.

갑은 롤스, 을은 싱어이다. 싱어는 시민 불복종이 헌법에 근거한 법에도 행해질 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ④ 싱어에 따르면 시민 불복종은 다수를 위협하거나 강제하는 행위가 아니라 항의의 진지성을 다수에게 알리려는 시도이다.

11. [출제의도] 자연에 대한 테일러, 싱어, 레오폴드의 입장을 비교한다.

(가)의 갑은 테일러, 을은 싱어, 병은 레오폴드이다. 테일러와 레오폴드는 생명이 있는 모든 존재를 도덕적으로 배려해야 한다고 보았다.

[오답풀이] ㄱ. 테일러에 따르면 신의의 의무는 동물을 속이는 기만행위를 해서는 안 되는 의무이다.

12. [출제의도] 공직자 윤리에 대한 정약용의 입장을 이해한다.

제시문은 정약용의 주장이다. 정약용은 목민관이 청렴을 실천하려면 지혜로워야 하고, 청렴은 인을 실현하려는 욕구에서 비롯된다고 보았다.

13. [출제의도] 음악에 대한 순자와 목자의 입장을 비교한다.

갑은 순자, 을은 목자이다. 순자는 음악을 통해 백성의 감정을 도리에 맞게 인도할 수 있다고 보았다.

14. [출제의도] 평화에 대한 갈통과 칸트의 입장을 비교한다.

갑은 갈통, 을은 칸트이다. 갈통은 문화적 폭력이 직접적 폭력뿐만 아니라 비의도적 차별과 같은 구조적 폭력을 정당화할 수 있다고 보았다.

15. [출제의도] 베블런의 사상적 입장을 이해한다.

그림의 강연자는 베블런이다. 베블런은 부를 과시하려는 유한계급의 경쟁적 비교 성향이 과시적 여가와 과시적 소비로 나타난다고 보았다.

16. [출제의도] 정보 사회에서의 저작권 문제에 대해 이해한다.

신문 칼럼은 디지털 기술로 고인을 복원하는 것이 저작권을 침해할 수 있으므로 대책이 필요하다고 본다.

17. [출제의도] 요나스의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 요나스의 주장이다. 요나스는 현대 과학 기술로 인한 미래 예측의 불확실성 때문에 책임의 윤리학이 요청된다고 보았다.

18. [출제의도] 종교에 대한 엘리아데의 입장을 이해한다.

제시문은 엘리아데의 주장이다. 엘리아데에 따르면 종교적 인간에게 우주는 신성성의 여러 양태를 드러내 준다. 이에 비해 비종교적 인간은 자기 자신과 세계를 탈신성화하고자 한다.

19. [출제의도] 인공 임신 중절에 대한 토론의 핵심 쟁점을 파악한다.

갑은 태아가 본래적 가치를 지니지 않으므로 인공 임신 중절을 허용해야 한다는 입장이고, 을은 태아가 본래적 가치를 지니므로 인공 임신 중절을 허용해서는 안 된다는 입장이다.

20. [출제의도] 원조에 대한 싱어와 롤스의 입장을 비교한다.

갑은 싱어, 을은 롤스이다. 싱어는 이익 평등 고려의 원칙을 국내 부조와 해외 원조를 의무로 규정하는 근거로 보았다. 롤스는 원조의 목적은 원조 대상국의 복지 수준 향상이 아니라 질서 정연한 사회가 되도록 돕는 것이라고 보았다.

윤리와 사상 정답

1	①	2	②	3	③	4	④	5	⑤
6	②	7	②	8	④	9	②	10	③
11	④	12	①	13	③	14	⑤	15	⑤
16	③	17	④	18	②	19	⑤	20	①

해설

1. [출제의도] 에피쿠로스가 강조하는 삶의 태도를 파악한다.

그림의 스승은 에피쿠로스이다. 에피쿠로스는 고통의 부제로서의 쾌락을 추구했으며 그러한 쾌락을 얻으려면 욕망을 절제해야 한다고 강조하였다.

2. [출제의도] 플라톤과 소피스트의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 플라톤, 을은 소피스트인 프로타고라스이다. 플라톤이 주장하는 참된 실재인 이데아는 사물의 완전하고 이상적인 원형이다. 프로타고라스는 각 개인의 경험에 진리와 도덕을 판단하는 기준이라고 보았다.

3. [출제의도] 민주 사회주의와 수정 자본주의의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 민주 사회주의자, 을은 수정 자본주의자인 케인스이다. 민주 사회주의는 점진적 사회 개혁을 통해 사회주의의 이상을 추구할 것을 강조하였다. 수정 자본주의는 불황과 실업 등의 문제를 해결하기 위해 정부가 시장에 적극 개입해야 한다고 보았다.

4. [출제의도] 동학, 위정척사 사상, 동도서기론의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 동학을 창시한 최제우, 을은 위정척사를 주장한 이항로, 병은 동도서기를 주장한 신기선이이다. 위정척사 사상은 서학(西學)을 사설(邪說)로 보았으며 동도서기론 역시 서학은 참된 도(道)가 될 수 없다고 보았다.

5. [출제의도] 주희와 왕수인의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 주희, 을은 왕수인이다. 주희는 만물에 우주의 보편적 법칙인 이치[理]가 내재해 있다고 보았다. 반면에 왕수인은 이치가 마음 밖에서는 존재할 수 없다고 보았다.

6. [출제의도] 페тит과 벌린의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 페тит, 을은 벌린이다. 페тит은 비지배로서의 자유를 강조하였다. 벌린은 자유를 소극적 자유와 적극적 자유로 구분하고, 간섭의 부재를 의미하는 소극적 자유가 진정한 자유라고 보았다.

7. [출제의도] 아우렐리우스, 아퀴나스, 키르케고르의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 아우렐리우스, 을은 아퀴나스, 병은 키르케고르이다. 아퀴나스는 자기 보존을 인간이 만물과 공유하는 본성에 따른 선으로 보았다.

8. [출제의도] 흄의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 흄의 주장이다. 흄은 인간이 사회적으로 유용한 것에 대해 시인의 감정을 느낀다고 보았으며, 도덕성은 이성으로 판단된다기보다는 느껴진다고 주장하였다.

9. [출제의도] 석가모니의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 석가모니의 주장이다. 석가모니는 괴로움을 일으키는 갈애를 끊어 버리면 윤회에서 벗어나 열반에 이를 수 있다고 주장하였다.

10. [출제의도] 이황, 이이, 정약용의 사상적 입장을 비

교하여 이해한다.

갑은 이황, 을은 이이, 병은 정약용이다. 이이는 만물이 하나의 이(理)를 각자의 본연지성으로서 지닌다고 본 반면, 정약용은 인간과 동물이 각각 다른 본연지성을 지닌다고 보았으며 인간만이 영지의 기호를 본연지성으로서 지닌다고 보았다.

11. [출제의도] 슈페터의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 슈페터의 주장이다. 슈페터는 민주주의를 정치가가 국민의 승인을 얻고자 자유롭게 경쟁하는 제도적 장치로 보았다.

12. [출제의도] 순자와 맹자의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 성악설을 주장한 순자, 을은 성선설을 주장한 맹자이다. 순자는 성인이 제정한 예로써 타고난 악한 본성을 교화해야 한다고 보았다. 반면에 맹자는 사단을 확충하여 타고난 선한 본성을 길러야 한다고 보았다.

13. [출제의도] 혜능과 지눌의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 혜능, 을은 지눌이다. 혜능은 돈오(頓悟)하면 바로 부처가 된다고 보았으나 지눌은 돈오 이후에도 습기(習氣)를 제거하는 지속적인 수행[漸修]이 필요하다고 보았다.

14. [출제의도] 소크라테스와 아리스토텔레스의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 소크라테스, 을은 아리스토텔레스이다. 소크라테스는 좋은 것을 알고 있는 사람은 자신에게 해가 되는 나쁜 행위를 하지 않는다고 보았다. 반면에 아리스토텔레스는 자체력 없는 사람은 좋은 것을 알고 있어도 나쁜 행위를 할 수 있다고 보았다.

15. [출제의도] 로크, 흄스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 로크, 을은 흄스이다. 로크는 각 개인이 재산을 더 잘 보존하기 위해 사회 계약을 통해 국가를 구성한다고 보았다. 흄스는 만인에 대한 만인의 투쟁 상태인 자연 상태에서 벗어나기 위해 사회 계약으로 국가를 구성한다고 보았다.

16. [출제의도] 제임스의 사상적 입장을 이해한다.

그림의 강연자는 실용주의 사상가인 제임스이다. 제임스는 지식은 문제 해결에 기여함으로써 삶을 향상하는 역할을 할 때 가치를 지닌다고 보았다.

17. [출제의도] 스피노자의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 스피노자의 주장이다. 스피노자는 신을 유일한 실체라고 보았다. 스피노자는 신과 자연과 실체를 동일시하였다.

18. [출제의도] 장자의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 장자의 주장이다. 그는 도(道)에 따라 살아야 정신적 자유의 경지에 이를 수 있다고 보았고 소요(逍遙)의 삶을 중시하였다.

19. [출제의도] 칸트와 밀의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 칸트, 을은 밀이다. 의무론자 칸트는 행위의 동기를 중시하였고, 공리주의자 밀은 행위의 결과를 중시하였다.

[오답풀이] ② 밀은 행복의 총합을 증가시키지 않는 개인의 자기희생을 무가치한 것으로 보았다.

20. [출제의도] 이상 사회에 대한 모어와 마르크스의 입장을 이해한다.

갑은 모어, 을은 마르크스이다. 모어가 제시한 유토피아는 경제적으로 풍요롭고 도덕적으로 타락하지 않은 사회이다. 마르크스가 제시한 공산 사회는 계급과 국가가 사라지고 생산 수단이 공유되는 사회이다.