

사회탐구 영역(사회·문화)

제 4 교시

성명

수험 번호

3

제 [] 선택

1

1. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

도심 속 가로수는 그늘을 만들고 ㉠ 주변의 온도를 낮추어 도심 환경을 쾌적하게 만든다. 또한 가로수 나뭇잎은 오염된 공기를 깨끗하게 만들고, ㉡ 도심의 습도를 조절한다. ㉢ 도심의 발달로 인해 도심의 온도가 주변보다 높아지는 열섬 현상이 심화되고 있는데, 일부 전문가들은 ㉣ 가로수를 더 많이 심어 열섬 현상을 완화해야 한다고 주장하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 당위 규범을 따른다.
- ② ㉡과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉠과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상에 비해 특수성이 강하다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상에 비해 인과 관계가 명확하다.

2. 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑은 고등학생의 ㉠ 시민성에 ㉡ 참여형 정치 수업이 미치는 효과를 연구하기 위해 정치 토론 수업 경험에 고등학생의 ㉢ 정치 관심도를 높일 것이라는 가설을 세우고, ㉣ ○○ 지역 고등학생 1,000명을 대상으로 설문 조사하였다. 정치 토론 수업 경험 빈도를 조사하여 빈도수가 높은 집단과 낮은 집단으로 구분한 후, 두 집단을 대상으로 ㉤ 정치 관련 기사 검색 횟수와 학급 회의 안건에 대한 관심 정도 등을 5점 척도로 조사하였다. 자료 분석 결과, 정치 토론 수업 경험 빈도수가 ㉥ 높은 집단과 ㉦ 낮은 집단의 정치 관심도는 통계적으로 유의미한 차이가 나지 않았다.

- ① ㉠은 독립 변인, ㉡은 종속 변인이다.
- ② ㉢은 모집단이다.
- ③ ㉣은 ㉢에 대한 조작적 정의에 해당한다.
- ④ ㉤은 실험 집단, ㉥은 통제 집단이다.
- ⑤ 연구 결과 가설은 수용되었다.

3. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

교사: 각자 20대에 하고 싶은 일에 대해서 발표해 볼까요?
갑: 대학교에서 마케팅을 전공한 후, 가족과 함께 식품 회사를 경영하며 사내 등산 동호회도 만들어 활동하고 싶습니다.
을: 환경 관련 시민 단체에 가입하여 활동하고 싶습니다. 그리고 인터넷 게임 취미 활동으로 만난 사람들과 게임 동호회를 만들고 싶습니다.

< 보 기 >

- ㄱ. 갑이 발표한 내용에 있는 공식 조직의 개수는 3개이다.
- ㄴ. 을이 발표한 내용에 있는 이익 사회의 개수는 2개이다.
- ㄷ. 갑이 발표한 내용에 있는 자발적 결사체의 개수는 을이 발표한 내용에 있는 자발적 결사체의 개수보다 적다.
- ㄹ. 갑과 을이 발표한 내용에 있는 비공식 조직의 개수는 2개이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 일탈 이론 (가) ~ (다)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가) ~ (다)는 각각 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점]

- (가) 어떤 청소년이 실수로 사소한 일탈 행동을 한 후, 이러한 일탈 행동이 누리 소통망 서비스를 통해 알려지고 비난받아 그가 속한 집단에서 일탈자로 규정되어 버리는 경우가 종종 있다. 이렇게 일탈자로 규정된 청소년은 부정적 자아 정체성을 갖게 되어 반복적으로 일탈 행동을 저지를 가능성이 높다.
- (나) 어떤 부자들은 인터넷상에 자신이 가진 부를 다양한 방식으로 보여 주며 이를 과시한다. 사회 구성원 대다수는 이러한 부자들의 물질적으로 풍요로운 삶을 추구하지만, 일부 사람들은 부를 획득하기 위한 합법적 수단을 갖고 있지 않아 물질적인 풍요로움을 얻고자 일탈 행동을 저지르게 된다.
- (다) 인터넷 커뮤니티에 가입하여 활동하고 있는 청소년들이 증가하고 있는데 이들 중 일부는 범죄를 일삼는 커뮤니티 회원과 교류하게 되는 경우가 있다. 이후 그들과의 상호 작용이 빈번해진 청소년들은 범죄 기술과 법 위반에 대한 우호적 태도를 습득함으로써 범죄를 저지르게 된다.

- ① (가)는 차별적인 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ② (나)는 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 본다.
- ③ (다)는 일탈 행동 자체보다 그에 대한 사회적 반응을 중시한다.
- ④ (가)는 (다)와 달리 정상 집단과의 교류를 일탈 행동의 해결 방안으로 제시한다.
- ⑤ (나)와 (다)는 모두 타인과의 상호 작용을 통해 일탈 행동을 학습하는 과정을 중시한다.

5. 다음 사례를 연구 윤리 측면에서 평가한 진술로 가장 적절한 것은?

연구자 갑은 ○○ 장르 음악 청취와 암기력 간의 상관관계를 연구하기 위해 연구 목적 등 연구 관련 정보를 모두 공지하고 성인 연구 대상자 80명을 모집하였다. 갑은 자원한 80명에게 일주일 동안 매일 1시간씩 정해진 장소에서 ○○ 장르 음악을 들으며 무작위로 조합된 단어를 암기하도록 하였다. 이 과정에서 일부 연구 대상자들이 음악 청취로 인해 두통을 호소하며 실험 참여 중단을 요구하자 갑은 그들을 즉각 실험 참여에서 제외하였다. 갑은 자료 분석 과정에서 가설에 부합하지 않는 결과가 나오자 암기력 점수가 높게 나타난 데이터만 골라 보고서를 작성하면서 연구 대상자들의 이름을 포함한 개인 정보를 제외하고 연구 결과를 발표하였다. 이후 음악 관련 기업이 금전적 보상을 제안하며 갑이 수집한 자료를 요청하였으나 갑은 이를 거절하였다.

- ① 다른 연구자의 연구 성과를 도용하였다.
- ② 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.
- ③ 수집한 자료를 연구 외의 목적으로 유출하였다.
- ④ 자료를 자의적으로 선별하여 결과를 왜곡하였다.
- ⑤ 연구 대상자의 자발적인 참여를 보장하지 않았다.

2 (사회·문화)

사회탐구 영역

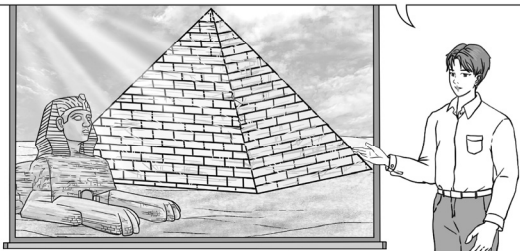
6. 자료 수집 방법 A ~ C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?
(단, A ~ C는 각각 질문지법, 면접법, 참여 관찰법 중 하나임.)

구분		해당 자료 수집 방법이 활용된 사례
자료 수집 방법	A, B	갑은 에듀테크 수업이 가지는 의미를 알아보고자 디지털 교과서를 사용하는 ○○중학교 1학년 학생들의 수업을 한 학기 동안 참관하여 상세하게 기록하였다. 이후 해당 수업에 참여한 학생들을 대상으로 미리 작성한 문항지를 배포하여 에듀테크 수업 만족도를 조사하였다.
	B, C	을은 에듀테크 수업의 교육적 효과에 대해 알아보고자 에듀테크 수업을 실시한 경험이 있는 교사 200명에게 구조화된 문항을 제시하여 응답을 구하였다. 이후 일부 응답자들과 에듀테크 수업의 의미에 대해 깊이 있는 대화를 나누고 기록하였다.

* 에듀테크(edutech): 빅 데이터, 인공 지능 등 정보 통신 기술을 활용한 교육.

- ① A는 실제성이 높은 생생한 자료를 확보하기 용이하다.
② B는 양적 자료보다 질적 자료의 수집에 적합하다.
③ C는 대량의 구조화된 자료를 수집하기 용이하다.
④ A는 B에 비해 수집된 자료를 통계적으로 처리하기에 용이하다.
⑤ B는 C에 비해 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감을 증시한다.
7. 교사가 제시하고 있는 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

각각의 돌은 돌덩이에 불과하지만 이를 쌓아 만든 피라미드는 단순한 돌무더기를 뛰어넘어 그 시대의 건축 기술과 권력 구조를 담고 있는 문화 유산입니다. 개인과 사회의 관계도 이와 같습니다. 사회는 개인으로 설명할 수 없는 독자적 실체로서의 특성을 지닙니다.



〈 보 기 〉

- ㄱ. 사회는 구성원들에게 외재성을 갖는다고 본다.
ㄴ. 개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
ㄷ. 사회 규범의 구속성보다 개인의 능동성을 중시한다.
ㄹ. 사회의 속성은 개인의 속성으로 환원할 수 있다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 사례에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑국의 전통 무예 A가 인터넷을 통해 알려지게 되면서 을국에서는 인터넷 동영상으로 보며 A를 수련하는 사람들이 늘어났다. 이후 A는 을국의 전통 무예 B와 함께 을국에서 보편적으로 수련하는 무예 중 하나가 되었다. 한편, 병국으로 이민을 간 갑국 사람들은 A를 가르치는 도장을 운영하며 병국 사람들에게 A를 전수하였다. 이후 병국에서는 병국 고유의 무예 C에 A가 접목된 새로운 무예 D가 만들어졌다.

- ① 을국에서는 강제적 문화 접변이 나타났다.
② 을국에서는 간접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.
③ 병국에서는 자문화의 정체성이 상실되었다.
④ 병국에서는 발견으로 인한 문화 변동이 나타났다.
⑤ 을국에서는 문화 동화, 병국에서는 문화 융합이 나타났다.

9. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국의 계층 구성 중 세대별 가장 높은 비율을 차지하는 계층과 가장 낮은 비율을 차지하는 계층의 구성 비율을 나타낸 것이다. 조부모 세대의 계층 구조는 피라미드형이고, 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구조는 각각 다이아몬드형, 모래시계형 중 하나이다. 단, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되며, 조부모 세대의 하층 비율과 자녀 세대의 하층 비율은 같다.

(단위: %)

구분	조부모 세대	부모 세대	자녀 세대
가장 높은 비율을 차지하는 계층의 구성 비율	60	50	60
가장 낮은 비율을 차지하는 계층의 구성 비율	10	25	10

- ① 부모 세대의 계층 구조는 조부모 세대의 계층 구조에 비해 사회 통합에 불리하다.
② 부모 세대의 계층 구조는 자녀 세대의 계층 구조보다 계층 양극화로 인한 문제가 발생할 가능성이 높다.
③ 자녀 세대에서 상층의 비율은 부모 세대에서 중층의 비율보다 크다.
④ 중층의 비율은 조부모, 부모, 자녀 세대 순으로 갈수록 증가한다.
⑤ 자녀 세대에서 중층 대비 하층의 비율은 조부모 세대에서 상층 대비 하층의 비율과 같다.

10. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

형성 평가

3학년 ○반 ○○○

- 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 다음 각 진술에 해당하는 사회·문화 현상을 바라보는 관점을 답란에 한 가지만 쓰시오.
(각 진술당 옳은 답을 쓰면 1점, 틀린 답을 쓰면 0점)

진술	답란	점수
사회·문화 현상을 미시적 관점에서 바라본다.	㉠	1점
주관적 상황 성의에 기초한 개인 간 상호 작용을 중시한다.	㉡	㉢
사회 제도를 지배와 피지배 관계의 재생산을 위한 수단으로 본다.	㉣	1점
(가)	기능론	1점

〈 보 기 〉

- ㄱ. ㉠은 사회를 유기체에 비유하여 설명한다.
ㄴ. ㉡이 '상징적 상호 작용론'이라면 ㉢은 '0점'이다.
ㄷ. ㉣은 갈등을 사회 발전의 원동력으로 본다.
ㄹ. (가)에는 '사회 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 글에서 사회 변동의 방향을 보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

어떤 학자들은 문명이 고대, 중세, 근대로 일정한 방향성을 가지고 나아간다고 본다. 이는 서구의 역사를 기준에 놓고 보는 시각이므로 우리는 이와 같은 시각에서 벗어날 필요가 있다. 문명은 나무에 잎이 나고 꽃이 핀 후, 열매를 맺고 시들어 가는 과정이 반복되듯 일련의 과정이 되풀이된다. 따라서 문명은 유기체적 순환 과정을 통해 이해되어야 한다.

< 보 기 >

- ㄱ. 사회 변동이 곧 사회 발전이라고 본다.
- ㄴ. 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.
- ㄷ. 사회 변동이 일정한 양상을 반복하며 진행된다고 본다.
- ㄹ. 사회 변동 과정에서 나타나는 사회의 쇠락을 설명하기 어렵다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. A ~ C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A ~ C는 각각 반문화, 주류 문화, 하위문화 중 하나임.)

교사: 지난 시간에 배운 A, B, C에 대해 발표해 볼까요?
갑: A는 한 사회의 지배적인 문화에 저항하는 문화입니다.
을: B는 한 사회 구성원 대다수가 공유하고 있는 문화입니다.
병: 제주 지역 방언은 우리나라에서 C에 해당하는 사례입니다.
교사: 병은 옳게 발표했어요. 갑이 발표한 내용은 B에 해당하고 을이 발표한 내용은 A에 해당하네요.

- ① A는 반문화, B는 주류 문화, C는 하위문화이다.
- ② B는 집단 간 갈등을 초래하여 사회 통합을 저해할 수 있다.
- ③ 모든 C는 B에 해당한다.
- ④ 한 사회에서 B는 A와 공존이 불가능하다.
- ⑤ 사회가 변화함에 따라 C는 A가 될 수 있지만, B가 될 수는 없다.

13. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉥에 대한 설명으로 옳은 것은?

<3학년 ○반 역할 분담표>	
명칭	역할
도서 도우미	도서 및 ㉠ 작가 소개하기
미디어 도우미	학급 인터넷 신문 제작하기
에너지 도우미	이동 수업 시 에어컨 전원 끄기
생일 축하 도우미	생일인 ㉡ 학생 축하해 주기

교사: 1년 동안 자신이 맡고 싶은 도우미를 이야기해 봅시다.
갑: 도서 도우미와 생일 축하 도우미 중 무엇을 선택할지 ㉢ 고민돼요.
을: ㉣ 중학교 때 교내 에너지 절약 캠페인에 적극적으로 참여해서 ㉤ 모범상을 받았어요. 그래서 에너지 도우미를 하고 싶어요.
병: ㉥ 방송국에서 근무하고 싶어서, 미디어 도우미를 하고 싶어요.

- ① ㉠은 성취 지위이고, ㉡은 귀속 지위이다.
- ② ㉢은 갑이 겪는 역할 갈등이다.
- ③ ㉣은 비공식적 사회화 기관이다.
- ④ ㉤은 을의 역할에 대한 보상이다.
- ⑤ ㉥은 2차적 사회화 기관이다.

14. 우리나라 사회 보장 제도 A ~ C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A ~ C는 각각 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스 중 하나임.)

복지 Q&A

질문

최근 회사에서 해고를 당해서 생계가 막막합니다. 출산 후 몸도 좋지 않아 아이를 돌보는 데 어려움이 있습니다. 도움받을 수 있는 제도를 안내해 주세요.

답변

도움받을 수 있는 첫 번째 제도는 A의 하나로, 이 제도는 생활이 어려운 사람에게 필요한 급여를 지급하여 최저 생활을 보장하고 자활을 지원해 주고 있습니다. 두 번째 제도는 B의 하나로, 이 제도는 실직자에게 일정 기간 실업 급여를 지급해 생활 안정에 도움을 주어 재취업의 기회를 제공해 주고 있습니다. 세 번째 제도는 C의 하나로, 이 제도는 산모·신생아 건강 관리사가 일정 기간 출산 가정을 방문해 산모·신생아 돌봄 서비스를 제공해 주고 있습니다. 이 세 가지 제도 중 본인이 지원 대상에 해당하는 것이 있는지 확인해 보십시오.

- ① A는 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ② B는 선별적 복지의 이념을 바탕으로 한다.
- ③ C는 강제 가입을 원칙으로 한다.
- ④ A는 B에 비해 사후 처방적 성격이 강하다.
- ⑤ B와 C는 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다.

15. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<표 1>, <표 2>는 각각 갑국 근로자의 근로 형태별 근로자 성비와 성별 비정규직 비율을 나타낸 것이다. 단, 근로 형태는 정규직과 비정규직으로만 구분된다.

<표 1> 근로 형태별 근로자 성비			<표 2> 성별 비정규직 비율		
구분	정규직	비정규직	구분	남성	여성
근로자 성비	400	150	비정규직 비율(%)	60	80

* 근로자 성비: 여성 근로자 100명당 남성 근로자 수

** 성별 비정규직 비율(%) = $\frac{\text{성별 비정규직 근로자 수}}{\text{성별 정규직과 비정규직 근로자 수의 합}} \times 100$

< 보 기 >

- ㄱ. 전체 근로자 중 남성 근로자가 차지하는 비율은 50%이다.
- ㄴ. 남성 정규직 근로자 수는 여성 비정규직 근로자 수보다 많다.
- ㄷ. 정규직 근로자 중 여성 근로자가 차지하는 비율은 비정규직 근로자 중 여성 근로자가 차지하는 비율보다 낮다.
- ㄹ. 전체 근로자 중 비정규직 근로자가 차지하는 비율은 전체 근로자 중 정규직 근로자가 차지하는 비율의 2배이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4 (사회·문화)

사회탐구 영역

16. 갑과 을의 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: ○○국은 한 번 받은 목욕물에 가족들이 순서대로 몸을 담그며 목욕을 한다고 해요. 아무리 가족이어도 이미 사용한 물로 목욕하는 것은 너무 비위생적이에요. 한 번 사용한 목욕물을 다시 사용하지 않는 우리 나라의 위생적인 목욕 문화를 ○○국에서도 본받아야 해요.

을: 우리 나라와 달리 ○○국에서는 몸을 먼저 깨끗하게 씻은 후 물에 들어가요. 덥고 습한 기후 때문에 목욕을 자주 해야 하지만 뜨거운 물을 얻기 힘들던 시절부터 가족 모두가 매일 목욕을 하기 위한 나름의 지혜가 반영된 것이죠. 이처럼 각 사회의 문화는 그 나라의 고유한 환경과 가치 등을 반영한 것으로 그 사회의 맥락에서 이해해야 해요.

- ① 갑의 태도는 문화의 다양성 보존에 기여한다.
- ② 갑의 태도는 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.
- ③ 을의 태도는 자문화의 정체성을 상실할 우려가 있다.
- ④ 을의 태도는 서로 다른 문화 간에 우열이 존재함을 전제한다.
- ⑤ 갑과 을의 태도는 모두 문화를 이해가 아닌 평가의 대상으로 본다.

17. 그림에 나타난 정책들을 통해 공통적으로 기대할 수 있는 효과로 가장 적절한 것은?

점자와 음성 정보를 제공해 주는 공공 서비스를 통해 시각 장애인도 정보를 쉽게 찾을 수 있게 될 거예요.



노인 대상 정보 통신 교육 정책으로 노인들도 무인 정보 단말기를 능숙하게 사용할 수 있게 될 거예요.



- ① 정보 기기에 대한 과도한 의존 문제가 감소할 것이다.
- ② 개인 정보 유출로 인한 사생활 침해 문제가 감소할 것이다.
- ③ 사회 구성원 간 정보 접근 및 활용의 격차가 감소할 것이다.
- ④ 사이버 공간 속 익명성으로 인한 명예 훼손 문제가 감소할 것이다.
- ⑤ 검증되지 않은 정보 확산으로 인한 정보 오남용 문제가 감소할 것이다.

18. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

갑국에서는 공동체 의식을 기반으로 지인이나 지인의 가족이 ㉠ 결혼을 할 때 ㉡ 축의금을 주는 문화가 이어져 왔다. 그래서 ㉢ 갑국에서는 주변 사람들의 결혼 소식을 접하면 축의금을 준비하는 것을 당연하게 여긴다. 그런데, 최근 결혼 소식을 접하고도 자신은 축의금을 내지 않겠다는 사람의 수가 늘고 있다. ㉣ 이는 개인주의의 확산, 비혼 인구 증가, 경기 침체로 인해 경제적 부담이 커진 상황 등과 관련이 깊다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. ㉠은 비물질문화에 해당한다.
- ㄴ. ㉡의 ‘문화’는 좁은 의미로 사용되었다.
- ㄷ. ㉢은 문화가 사회 구성원 간 원활한 상호 작용의 토대가 됨을 보여 준다.
- ㄹ. ㉣은 각각의 문화 요소들이 서로 연결되어 하나의 전체로서 존재함을 보여 준다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- (가) 사회에는 기능적으로 중요한 직업과 덜 중요한 직업이 존재하므로, 우수한 능력을 갖춘 사람이 더 중요한 직업에 배치될 때 사회가 원활하게 유지되고 발전할 수 있다. 그리고 사회에서 중요한 직업을 담당할 수 있는 자격 여부는 개인의 능력이나 노력 여하에 따라 결정된다.
- (나) 사회에서 직업의 기능적 중요도를 나누는 기준은 지배 집단이 자의적으로 정한 것이며, 능력을 평가하는 기준 역시 지배 집단의 가치와 특성을 반영한다. 그리고 그 사회가 중요하다고 여기는 직업을 갖기 위한 기회는 개인의 사회적·경제적·문화적 배경 등에 따라 제한된다.

- ① (가)는 사회 불평등 현상을 극복해야 할 문제라고 본다.
- ② (가)는 사회적 희소가치를 배분하는 기준이 사회 전체의 합의에 기초한다고 본다.
- ③ (나)는 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다는 비판을 받는다.
- ④ (나)는 사회 불평등 현상이 개인의 성취동기를 감소시킬 수 있음을 간과한다는 비판을 받는다.
- ⑤ (나)는 (가)와 달리 사회 불평등 현상이 인재를 적재적소에 배치하는 데 기여한다고 본다.

20. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

표는 갑국 t년과 t+50년의 인구 관련 통계를 나타낸 것이다. t년 대비 t+50년의 갑국 전체 인구는 25% 감소하였다.

구분	t년	t+50년
노령화 지수	25	400
총부양비	100	150

$$* \text{노령화 지수} = \frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{유소년 인구}(0 \sim 14\text{세 인구})} \times 100$$

$$** \text{유소년 부양비} = \frac{\text{유소년 인구}(0 \sim 14\text{세 인구})}{\text{부양 인구}(15 \sim 64\text{세 인구})} \times 100$$

$$*** \text{노년 부양비} = \frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양 인구}(15 \sim 64\text{세 인구})} \times 100$$

$$**** \text{총부양비} = \text{유소년 부양비} + \text{노년 부양비}$$

— < 보 기 > —

- ㄱ. 노년 부양비는 t년이 t+50년보다 작다.
- ㄴ. 유소년 부양비는 t년이 t+50년의 3배보다 작다.
- ㄷ. t년의 노년 인구는 t+50년의 유소년 인구보다 적다.
- ㄹ. 전체 인구에서 유소년 인구가 차지하는 비율은 t년이 t+50년의 2배이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.