

• 한국사 영역 •

정 답

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | ① | 2 | ② | 3 | ⑤ | 4 | ⑤ | 5 | ② |
| 6 | ④ | 7 | ③ | 8 | ① | 9 | ② | 10 | ① |
| 11 | ⑤ | 12 | ③ | 13 | ③ | 14 | ④ | 15 | ⑤ |
| 16 | ③ | 17 | ⑤ | 18 | ④ | 19 | ② | 20 | ① |

해 설

1. [출제의도] 청동기 시대의 사회 모습을 파악한다.
(가) 시대는 청동기 시대이다. 청동기 시대에는 계급이 발생하고 권력을 가진 군장이 등장하였다. 청동기 시대에는 비파형 동검이 제작되었고, 지배자의 무덤인 고인돌이 축조되었다.
2. [출제의도] 신라의 특징을 이해한다.
(가) 국가는 신라이다. 6세기 진흥왕 시기에 신라는 한강 유역을 차지한 후 북한산에 순수비를 건립하였다. 신라는 신분 제도로 골품제를 운영하였다.
[오답풀이] ① 발해, ③ 백제, ④ 조선, ⑤ 고려에 해당한다.
3. [출제의도] 고려의 특징을 이해한다.
자료에는 고려의 상황이 나타나 있다. 고려는 12목을 설치하여 지방관을 파견하였으며, 국자감을 설립하였다. 또한 독자적인 정치 기구인 도병마사와 식목도감을 두었다.
4. [출제의도] 고려 공민왕의 정책을 이해한다.
(가) 국왕은 공민왕이다. 공민왕은 권문세족이 부당하게 빼앗은 토지를 본래 소유주에게 돌려주고 불법적으로 노비가 된 자를 양인으로 해방시키고자 전민변정도감을 설치하였다.
[오답풀이] ① 고려 태조, ② 조선 세종, ③ 조선 정조, ④ 고구려 장수왕에 해당한다.
5. [출제의도] 병자호란의 영향을 파악한다.
밀줄 친 ‘전쟁’은 병자호란이다. 병자호란에서 굴욕적인 항복을 한 이후 조선에서는 북벌론이 대두되었다.
6. [출제의도] 삼정이정청이 설치된 시기를 파악한다.
자료에는 임술 농민 봉기의 영향으로 삼정이정청이 설치된 상황이 나타나 있다. 세도 정치 시기인 1862년에 임술 농민 봉기가 일어나자, 이를 해결하기 위해 같은 해에 삼정이정청이 설치되었다. 인조반정은 1623년, 강화도 조약 체결은 1876년에 있었던 사실이다.
7. [출제의도] 갑신정변의 결과를 파악한다.
밀줄 친 ‘정변’은 갑신정변이다. 1884년 김옥균, 박영효 등의 급진 개화파가 주도한 갑신정변은 청군의 개입 등으로 실패하였다. 갑신정변의 결과 한성 조약이 체결되었다.
8. [출제의도] 독립 협회의 활동을 이해한다.
(가) 단체는 독립 협회이다. 독립 협회는 만민 공동회를 개최하였으며, 러시아의 철영도 조차 요구를 저지하였다. 또한 독립 협회는 의회 설립을 추진하였다.
9. [출제의도] 을사늑약의 결과를 이해한다.
(가)는 을사늑약이다. 고종은 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리기 위해 1907년에 헤이그에서 열린 만국 평화 회의에 이상설, 이준, 이위종을 특사로 파견하였다. 을사늑약의 결과 일제는 통감부를 설치하여 대한 제국의 정치와 외교를 장악하였다.

10. [출제의도] 정미의병의 배경을 이해한다.

자료에는 해산된 대한 제국의 군인들이 일제에 저항하는 상황이 나타나 있다. 고종의 강제 퇴위와 군대 해산은 정미의병의 배경이 되었다.

11. [출제의도] 3·1 운동을 이해한다.

밀줄 친 ‘이 운동’은 3·1 운동이다. 3·1 운동 과정에서 화성 제암리 사건이 발생하였다. 3·1 운동은 상하이에서 대한민국 임시 정부가 수립되는 데 영향을 끼쳤다.

12. [출제의도] 일제의 식민 통치 정책을 파악한다.

(가)에는 무단 통치 시기에 실시된 일제의 식민 통치 정책이 들어가야 한다. 조선 태형령은 무단 통치 시기인 1912년에 제정되어 1920년에 폐지되었다. 이 시기에는 헌병이 일반 경찰 업무까지 담당하는 헌병 경찰 제도가 실시되었다.

13. [출제의도] 북간도 지역의 독립군 활동을 파악한다.

지도에 점선으로 표시된 지역은 북간도 지역의 일부를 포함하고 있다. 북간도 지역에서는 홍범도와 서일 등 독립운동가와 북로 군정서 등의 독립군이 활동하였다. 김좌진이 이끄는 북로 군정서와 홍범도가 이끄는 대한 독립군 등 독립군 연합 부대는 1920년 청산리 전투에서 일본군으로부터 승리를 거두었다.

14. [출제의도] 박정희 정부 시기의 사실을 이해한다.

밀줄 친 ‘이 정부’는 박정희 정부이다. 박정희 정부는 1969년에 대통령의 3회 연임을 허용하는 3선 개헌을 추진하였다. 박정희 정부 시기에 7·4 남북 공동 성명이 발표되었다.

15. [출제의도] 국채 보상 운동을 이해한다.

(가) 운동은 국채 보상 운동이다. 김광제 등이 1907년에 국민의 성금을 모아 일본에 진 나랏빚을 갚고자 대구에서 국채 보상 운동을 시작하였다. 국채 보상 운동은 대한매일신보 등 언론의 지원을 받으며 전국적으로 확산되었다.

16. [출제의도] 한국광복군의 활동을 파악한다.

(가) 군사 조직은 한국광복군이다. 대한민국 임시 정부 산하에 조직된 한국광복군은 영국군의 요청으로 인도·미얀마 전선에 일부 대원을 파견하였으며, 국내 진공 작전을 계획하였다.

17. [출제의도] 신채호의 활동을 파악한다.

(가) 인물은 신채호이다. 신채호는 민족주의 사학을 발전시켰다. 신채호가 1923년에 작성한 조선 혁명 선언은 의열단의 활동 지침이 되었다.
[오답풀이] ① 장약용, ② 최승로, ③ 안중근, ④ 여운형 등에 해당한다.

18. [출제의도] 모스크바 3국 외상 회의를 이해한다.

(가) 회의는 모스크바 3국 외상 회의이다. 모스크바 3국 외상 회의는 한반도에 민주주의 임시 정부 수립과 미소 공동 위원회 설치, 최고 5년 기한의 4개국에 의한 신탁 통치에 관한 협약 작성을 결정하였다.
[오답풀이] ① 관민 공동회, ② 군국기무처, ③ 좌우 합작 위원회, ⑤ 국민 대표 회의에 해당한다.

19. [출제의도] 4·19 혁명의 결과를 이해한다.

(가) 민주화 운동은 4·19 혁명이다. 3·15 부정 선거를 배경으로 일어난 4·19 혁명의 결과 이승만 대통령이 사임하였다.

20. [출제의도] 김대중 정부 시기의 사실을 이해한다.

(가) 정부는 김대중 정부이다. 외환 위기 속에서 출범한 김대중 정부는 국제 통화 기금(IMF)의 지원금을 조기에 상환하며 외환 위기를 극복하였다. 김대중 정부 시기에 금 모으기 운동이 전개되었다.

• 사회탐구 영역 •

생활과 윤리 정답

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | ② | 2 | ④ | 3 | ⑤ | 4 | ⑤ | 5 | ② |
| 6 | ① | 7 | ① | 8 | ⑤ | 9 | ④ | 10 | ⑤ |
| 11 | ② | 12 | ④ | 13 | ③ | 14 | ③ | 15 | ③ |
| 16 | ① | 17 | ② | 18 | ⑤ | 19 | ① | 20 | ④ |

해 설

1. [출제의도] 메타 윤리학과 실천 윤리학의 입장을 비교한다.
(가)는 메타 윤리학, (나)는 실천 윤리학이다. 메타 윤리학은 도덕 추론에 대한 논리적 타당성 검토를 핵심 과제로 삼는다.
2. [출제의도] 공자와 노자의 사상적 입장을 비교한다.
갑은 공자, 을은 노자이다. 노자는 백성이 무지와 무욕의 덕을 갖도록 통치자가 무위의 정치를 해야 한다고 보았다.
3. [출제의도] 칸트의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 칸트의 주장이다. 칸트는 의무론의 입장에서 A에게 자신의 행위가 보편화 가능한 준칙에 따르는 것인지 검토해 보라고 조언할 것이다.
4. [출제의도] 생식 세포 유전자 치료에 대한 윤리적 쟁점을 파악한다.
㉠에는 ‘생식 세포 유전자 치료는 후세대의 자율성을 침해하는 행위이다.’가 들어간다. 따라서 이에 대한 반론의 근거로는 ‘생식 세포 유전자 치료가 미래 세대의 선택권을 확대할 수 있다.’는 주장을 들 수 있다.
5. [출제의도] 해외 원조에 대한 톨스와 싱어의 입장을 비교한다.
갑은 톨스, 을은 싱어이다. 톨스는 해외 원조의 목적이 서로 다른 만민 간 평균적 부의 차이를 좁히는 것이 아니라, 원조 대상국이 질서 정연한 사회가 되도록 돕는 것이라고 보았다.
6. [출제의도] 유행에 대한 지멜의 입장을 이해한다.
제시문은 지멜의 주장이다. 지멜에 따르면 현대 사회에서 유행은 계층 간의 차이의 존재로 인해 발생하고 소멸한다.
7. [출제의도] 노동에 대한 마르크스와 칼뱅의 입장을 비교한다.
갑은 마르크스, 을은 칼뱅이다. 마르크스는 계급이 완전히 소멸된 곳, 즉 공산 사회에서 노동의 본질이 실현된다고 보았다.
8. [출제의도] 시민 불복종에 대한 톨스의 입장을 이해한다.
제시문은 톨스의 주장이다. 톨스는 평등한 자유의 원칙을 위반한 정책이라도 그 위반 정도가 현저히 심하지 않을 경우, 그 정책은 시민 불복종의 대상이 되지 않는다고 보았다.
9. [출제의도] 음악에 대한 목자와 순자의 입장을 비교한다.
갑은 목자, 을은 순자이다. 목자는 음악이 생산 활동에 방해가 된다고 보았으며, 순자는 예에 알맞은 음악을 통해 인간의 본성을 변화시키고 사회를 조화롭게 할 수 있다고 보았다.
10. [출제의도] 자연에 대한 칸트, 테일러, 싱어의 입장

을 비교한다.

(가)의 갑은 칸트, 을은 테일러, 병은 싱어이다. 칸트, 테일러, 싱어는 모두 인간 이외의 개체에 대한 차별적인 대우가 정당화될 수 있다고 보았다.

【오답풀이】 ㄱ. 칸트는 인간을 수단으로 대우할 경우, 항상 동시에 목적으로 대우해야 한다고 보았다.

11. [출제의도] 교정적 정의에 대한 베카리아와 칸트의 입장을 비교한다.

갑은 베카리아, 을은 칸트이다. 베카리아는 범죄자의 의도가 아니라 사회에 끼친 해악으로만 범죄의 경중을 측정해야 한다고 보았다.

【오답풀이】 ㄷ. 칸트는 살인자의 생득적 인격성을 존중하기 위해 사형을 부과할 수 있다고 보았다.

12. [출제의도] 분배적 정의에 대한 롤스와 노직의 입장을 비교한다.

(가)의 갑은 롤스, 을은 노직이다. 롤스는 원초적 입장에서의 모든 합의는 공정하다고 보았고, 노직은 노동 없이도 이전에 의해 소유권이 성립할 수 있다고 보았다.

【오답풀이】 ㄱ. 롤스는 부의 분배 과정에서 우연성의 요소 자체를 제거하라고 주장하지 않았다.

13. [출제의도] 성에 대한 자유주의와 보수주의의 입장을 비교한다.

갑은 자유주의 입장이고, 을은 보수주의 입장이다. 보수주의는 사랑하는 부부 사이 외에 이루어지는 성적 관계는 비도덕적이라고 보았다.

14. [출제의도] 정보 사회에서의 퍼블리시티권 문제에 대해 파악한다.

신문 칼럼은 이윤 창출을 위해 인격적 속성을 무단으로 이용하는 행위를 제한할 수 있는 퍼블리시티권에 대한 고려가 필요하다고 본다.

15. [출제의도] 종교에 대한 엘리아데의 입장을 이해한다.

제시문은 엘리아데의 주장이다. 엘리아데는 사물 그 자체가 신이라고 주장하지 않았다.

16. [출제의도] 음식 윤리에 대한 아리스토텔레스와 불교의 입장을 비교한다.

갑은 아리스토텔레스, 을은 불교 사상가이다. 아리스토텔레스는 적당히 섭취해야 할 음식의 양이 사람에 따라 다를 수 있다고 보았다.

17. [출제의도] 삶과 죽음에 대한 플라톤의 입장을 이해한다.

제시문은 플라톤의 주장이다. 플라톤은 영혼이 육체로부터 해방되면 순수한 인식이 가능해질 수 있다고 보았다.

18. [출제의도] 평화에 대한 갈통의 입장을 이해한다.

제시문은 갈통의 주장이다. 갈통은 문화적 폭력에 의해 직접적 폭력과 구조적 폭력이 정당화될 수 있다고 보았다.

19. [출제의도] 사회 계약에 대한 흄스와 로크의 입장을 비교한다.

갑은 흄스, 을은 로크이다. 흄스는 주권자의 통치 행위는 어떤 것도 시민의 권리를 침해하는 것이 될 수 없다고 보았다.

【오답풀이】 ② 흄스는 생명을 빼앗으려는 자들에게 저항할 권리는 누구도 포기할 수 없다고 보았다.

20. [출제의도] 과학자의 사회적 책임에 대한 토론의 핵심 쟁점을 파악한다.

갑은 과학자가 연구 결과의 활용에 대해 책임질 필요가 없다고 주장한다. 을은 과학자가 연구 결과의 활용에 대해 윤리적 고려를 해야 한다고 주장한다.

윤리와 사상 정답

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | ㉓ | 2 | ㉓ | 3 | ㉒ | 4 | ㉑ | 5 | ㉑ |
| 6 | ㉑ | 7 | ㉓ | 8 | ㉒ | 9 | ㉑ | 10 | ㉑ |
| 11 | ㉑ | 12 | ㉑ | 13 | ㉒ | 14 | ㉑ | 15 | ㉑ |
| 16 | ㉑ | 17 | ㉒ | 18 | ㉑ | 19 | ㉓ | 20 | ㉑ |

해설

1. [출제의도] 사르트르가 강조하는 삶의 태도를 파악한다.

가상 편지를 쓴 현대 서양 사상가는 사르트르이다. 사르트르는 인간의 본질을 정해 줄 신이 존재하지 않기 때문에 인간은 먼저 실존한 다음 주체적인 선택을 통해 스스로를 만들어 간다고 보았다.

2. [출제의도] 플라톤의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 플라톤의 주장이다. 플라톤은 국가의 세 계층이 각자의 소임을 다하여 전체적으로 조화를 이룬 상태를 추구하였으며, 국가를 지배해야 할 덕과 개인을 지배해야 할 덕은 같다고 보았다.

3. [출제의도] 하이에크와 마르크스의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 하이에크, 을은 마르크스이다. 하이에크는 자유경쟁을 중시하면서도 경쟁의 효율성을 위한 정부의 역할을 인정하였다. 마르크스는 생산 수단의 사적 소유를 인정하는 자본주의가 노동자를 착취하는 체제라고 보았다.

4. [출제의도] 용수와 세친의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 중관 사상가인 용수, 을은 유식 사상가인 세친이다. 용수에 따르면 연기의 진리는 공(空)이고 중도(中道)이며, 모든 존재는 고정된 불변의 본성인 자성(自性)을 갖지 못한다. 세친에 따르면 우리가 인식하는 외부 대상은 오직 식[唯識]으로만 존재하며 실제로 그와 같은 대상은 없다[無境].

5. [출제의도] 주희와 왕수인의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 주희, 을은 왕수인이다. 주희는 사물의 이치를 탐구하여 앎을 극진히 할 것을 강조하였다. 왕수인은 하늘의 이치인 양지(良知)를 발휘하여 마음의 일[事]을 바로잡는 것을 강조하였다.

6. [출제의도] 듀이의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 듀이의 주장이다. 듀이는 도덕은 변화하고 성장한다고 보았으며, 고정적이고 절대적인 진리는 존재하지 않는다고 주장하였다.

7. [출제의도] 아리스토텔레스와 아퀴나스의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 아리스토텔레스, 을은 아퀴나스이다. 아퀴나스는 인간의 최고선은 신과 하나가 되는 것이고 이는 신의 은총을 통해 내세에서 가능하다고 보았다. 아퀴나스는 동식물도 신의 영원법에 참여한다고 보았다.

8. [출제의도] 석가모니의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 석가모니의 주장이다. 그는 모든 존재와 현상은 원인[因]과 조건[緣]에 의해 생겨나고 소멸된다고 보았다. 그리고 모든 번뇌를 제거하면 중생은 고통에서 완전히 벗어나게 된다고 보았다.

9. [출제의도] 페тит과 벌린의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 페тит, 을은 벌린이다. 페тит은 비지배로서의 자유를 강조하였다. 벌린은 자유를 소극적 자유와 적극적 자유로 구분하고, 간섭의 부재를 의미하는 소극적 자유를 진정한 자유로 보았다.

10. [출제의도] 흄스, 로크, 루소의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 흄스, 을은 로크, 병은 루소이다. 루소에 따르면 자연 상태에서 인간은 평화로운 삶을 누리지만 사유 재산의 발생과 함께 불평등과 예측의 상태에 처하게 되었고 이 상태에서 벗어나기 위해 사회 계약을 맺어 국가를 구성한다.

11. [출제의도] 최제우와 박중빈의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 동학 사상가인 최제우, 을은 원불교 사상가인 박중빈이다. 최제우는 모든 사람은 자기 안에 한울님을 모시고 있다고 보았다. 박중빈은 일원상의 진리를 우주의 근본 원리로 보았다.

12. [출제의도] 칸트의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 칸트의 주장이다. 칸트에 따르면 신은 절대적으로 선한 의지를 지니며 신의 의지는 도덕 법칙과 일치하므로 신에게는 도덕 법칙이 의무로 부과되지 않는다.

13. [출제의도] 이황, 이이, 정약용의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 이황, 을은 이이, 병은 정약용이다. 이이는 기질 지성이 본연지성을 겸하듯이 칠정은 사단을 겸한다고 주장하였다. 정약용은 선을 좋아하고 악을 싫어하는 마음의 기호(嗜好)를 본성으로 보았다.

14. [출제의도] 스피노자와 흄의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 스피노자, 을은 흄이다. 흄에 따르면 이성만 감정이 원하는 바를 실현하는 방법이나 절차를 알려줌으로써 도덕적 행위에 기여할 수 있다.

15. [출제의도] 에픽테토스와 에피쿠로스의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 에픽테토스, 을은 에피쿠로스이다. 에픽테토스는 외적으로 일어나는 모든 일은 그렇게 일어나도록 결정되어 있지만, 우리의 생각, 감정 등은 우리의 의지대로 변화시킬 수 있다고 보았다.

16. [출제의도] 장자의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 장자의 주장이다. 장자는 도(道)의 관점에서 만물을 인식해야 한다고 보았다.

17. [출제의도] 목자와 노자의 사상적 입장을 이해한다.

목자는 겸상애와 교상리를 바탕으로 평화 사상을 제시하였다. 노자는 무위의 다스림을 통해 평화를 실현할 수 있다고 보았다.

18. [출제의도] 벤담과 밀의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 양적 공리주의자인 벤담, 을은 질적 공리주의자인 밀이다.
【오답풀이】 ④ 밀은 쾌락을 평가할 때 양뿐만 아니라 질도 고려해야 한다고 주장하였다.

19. [출제의도] 맹자와 순자의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 맹자, 을은 순자이다. 맹자는 인간은 누구나 네 가지 선한 마음, 즉 사단(四端)을 지닌다고 보았으며, 이러한 마음을 보존하고 본성을 길러야 한다고 주장하였다. 순자는 인간의 타고난 성정(性情)이 악하다고 보았으며, 예(禮)를 통해 악한 본성을 변화시켜야 한다고 주장하였다.

20. [출제의도] 아리스토텔레스의 사상적 입장을 이해한다.

그림의 강연자는 아리스토텔레스이다. 아리스토텔레스에 따르면 국가는 인간의 정치적 본성에 의해 자연스럽게 형성되며, 개인은 국가 안에서 최선의 삶을 살 수 있다.